

Jakość życia, jakość szkoły - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Jakość życia, jakość szkoły
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-JZJS-W_pNadGenR7KNS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ • dr Klaudia Pietrań • dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ • dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ • dr Magdalena Zapotoczna

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą jakości życia i jakości pracy szkoły oraz ich wzajemnych związków. Przygotowanie studentów do tworzenia koncepcji edukacji przyjaznej wychowankom.

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczeń z przedmiotów wstęp do pedagogiki, wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do socjologii.

Zakres tematyczny

Kwalitologia jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy zajmująca się zagadnieniami jakości. Problem jakości w różnych ujęciach. Obiektywne i subiektywne wyznaczniki jakości życia. Jakość szkoły i jej wskaźniki. Modele efektywnej szkoły. Zarządzanie jakością na poziomie makro i mikro. Kultura szkoły (tworzenie, wskaźniki, sposoby badania). Program jawny i ukryty szkoły. Wspieranie uczniów w rozwoju i sposoby motywowania do pracy.

Metody kształcenia

Metody asymilacji wiedzy: dyskusja, poganka, prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio. Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje.	• K_W07	• dyskusja • projekt	• Wykład
Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	• K_U01	• dyskusja • projekt	• Wykład
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	• K_K08	• dyskusja • projekt	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub grupowo projektu - koncepcji "szkoły marzeń" - jakość życia i jakość szkoły jako jedność (50% ogólnej oceny).

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z wykładów

Literatura podstawowa

1. Bonstingl J. J., *Szkoły jakości. Wprowadzenie do Total Quality Management w edukacji*, CODN, Warszawa 1995.
2. *Jakość życia i jakość szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010.
3. Bańka A., *Jakość życia w psychologicznych koncepcjach człowieka i pracy*, [w:] *Psychologiczne i pedagogiczne wymiary jakości życia*, red. A. Bańka, R. Derbis, Gemini, Poznań-Częstochowa 1994.
4. *Zapewnianie jakości w edukacji: ewaluacja szkół w Europie - polityka i stosowane rozwiązania*, Raport Eurydice, FRSE, Warszawa 2015.
5. *Edukacja: równość czy jakość?*, red. J. Łukasik, I. Nowosad, M.J. Szymański, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.
6. *Edukacja: jakość czy równość?*, red. J. Łukasik, I. Nowosad, M.J. Szymański, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010.
7. Szempruch J., *The school and the teacher in the period of change*, Impuls, Kraków 2010.
8. Szymański M.J., Nowosad I., *Polish Education at the Time of Changes*, Uniwersytet Zielonogórski, Akademia Pedagogiczna im. KEN, Zielona Góra 2006.
9. Adrian B., *Kultura szkoły: w poszukiwaniu nieuchwytnego*, Kraków 2011.
10. *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, red. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R., Kraków 2010.
11. Gawor A., Głębocka A., *Jakość życia współczesnego człowieka*, Kraków 2008.
12. Kolman R., *Kwalitologia: wiedza o różnych dziedzinach jakości*, Warszawa 2009.
13. Polak K., *Kultura szkoły: od relacji społecznych do języka uczniowskiego*, Kraków 2007.
14. D. Tuohy, *Dusza szkoły*, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Bruner J., *Kultura edukacji*, Kraków 2006.
2. Dudzikowa M., *Pomyśl siebie... Mini eseje dla wychowawcy klasy*, Gdańsk 2007.
3. Dudzikowa M., *Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla kształcenia*, Kraków 2011.
4. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja: szansa dla ambitnych*, Chorzów 2003.
5. Senge P. M., *Piąta dyscyplina: teoria i praktyka organizacji uczących się*, Kraków 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-05-2017 21:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ