

Projektowanie szkoleń edukacyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie szkoleń edukacyjnych
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDP-SZE-W_pNadGenC2HQG
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat analizy i identyfikacji potrzeb szkoleniowych. Ukazanie specyfiki uczenia się osób dorosłych. Ukazanie podstawowych metod szkoleniowych. Ewaluacja procesu szkoleniowego.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu teoretycznych podstaw wychowania, środowisk edukacyjnych.

Zakres tematyczny

Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Planowanie i projektowanie sesji szkoleniowej. Zaplanowanie metod oceny sesji szkoleniowej. Dobór metod szkoleniowych; Style uczenia się dorosłych.

Metody kształcenia

Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Planowanie i projektowanie sesji szkoleniowej. Zaplanowanie metod oceny sesji szkoleniowej. Dobór metod szkoleniowych; Style uczenia się dorosłych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi przygotować arkusz ewaluacyjny. Projektuje narzędzia dotyczące analizy potrzeb szkoleniowych	K_U12	przygotowanie ewaluacji zajęć	Wykład
Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego	K_K01	pole siły i plan rozwoju przy-gotowywany przez słuchacza	Wykład
Student posiada wiedzę na temat projektowania szkoleń edukacyjnych	K_U09	przygotowanie szkolenia edukacyjnego dokonanie analizy potrzeb szkoleniowych	Wykład
Projektuje szkolenie edukacyjne	K_U14	przygotowanie projektu	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Zaliczenie z wykładów: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny wynikającej z przygotowania liAPS, arkusza ewaluacyjnego oraz projektu cyklu szkoleniowego. Podstawą zaliczenia będzie średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z przygotowanej analizy potrzeb szkoleniowych, arkusza ewaluacyjnego i cyklu szkoleniowego.

Ocena końcowa

Ocena z wykładów jest oceną końcową.

Literatura podstawowa

1. Boydell T., Leary M., *Identyfikacja potrzeb szkoleniowych*, Kraków 2001.
2. Boydell T., M. Leary, *Identyfikacja potrzeb szkoleniowych*, Kraków 2001.
3. Bramley P., *Ocena efektywności szkoleń*, Kraków 2001.
4. Leslie R., *Planowanie i projektowanie szkoleń*, Warszawa, 1999.
5. Rae L., *Planowanie i projektowanie szkoleń*, Warszawa 1999.
6. Sloman M., *Nowe zjawiska w świecie szkoleń*, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca

Każdorazowo podana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-05-2017 09:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ