

Metodyka resocjalizacji i mediacji w środowisku otwartym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka resocjalizacji i mediacji w środowisku otwartym
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-MRMO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Doliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do podjęcia aktywności resocjalizacyjnej i mediacyjnej w środowisku otwartym.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Metody oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym. Dojrzałość interpersonalna a metody resocjalizacji w przestrzeni otwartej. Koncepcja Huberta Quaya a zróżnicowanie oddziaływań resocjalizacyjnych. Alternatywne metody pracy w resocjalizacji w środowisku otwartym. Dynamika spotkania resocjalizacyjnego w środowisku otwartym. Socjoterapia w resocjalizacji w środowisku otwartym. Sport w procesie resocjalizacji w środowisku otwartym. Artystyczne formy pracy w resocjalizacji w środowisku otwartym. Umiejętności metodyczne pedagoga resocjalizacyjnego. Zasady konstruowania scenariuszy zajęć resocjalizacyjnych. Praca resocjalizacyjna w ośrodkach kuratorskich.

Metody pracy mediacyjnej w przestrzeni otwartej. Mediacja w sporze społecznym. Mediacja w prawie karnym. Metody interwencji mediacyjnej. Mediacja w sprawach nieletnich w ich środowisku życia. Mediacje w sytuacji przemocowej. Mediacje prowadzone przez policję w pozainstytucjonalnej przestrzeni. Prawno-psychologiczne aspekty mediacji. Etyka w pracy mediatora.

Metody kształcenia

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować różne rodzaje struktur społecznych wspierających realizację celów resocjalizacji oraz prowadzenia mediacji w środowisku otwartym i w instytucjach życia społecznego wspierających otwartą formułę resocjalizacji oraz potrafi opisać zachodzące między nimi relacje.	K_W07	Dokonanie opisu przestrzeni i kontekstu działań resocjalizacyjnych w przygotowanym scenariuszu	Konwersatorium
Student potrafi ocenić i zinterpretować zjawiska społeczne będące zagrożeniem i szansą dla procesu resocjalizacji i mediacji w środowisku otwartym; potrafi zaprojektować te działania tak, aby wiązać je z różnymi obszarami działalności resocjalizacyjnej	K_U01	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Konwersatorium
Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę metodyczną do organizowania działań związanych z resocjalizacją w środowisku otwartym oraz prowadzenia mediacji	K_U14	Scenariusz zajęć resocjalizacyjnych	Konwersatorium

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań resocjalizacyjnych i mediacyjnych w środowisku otwartym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze alternatywnych form resocjalizacji; jest wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie resocjalizacji i mediacji w środowisku otwartym	• K_K03	• Symulacje decyzyjne	• Konwersatorium
Student jest świadomy odpowiedzialności jakie niesie praca w obszarze resocjalizacji i mediacji w środowisku otwartym	• K_K08	• Ocena umiejętności formułowania w scenariuszach przewidywanych efektów działań resocjalizacyjnych	• Konwersatorium
Student potrafi wskazać wyznaczniki profesjonalnych działań resocjalizacyjnych i prowadzenia mediacji w środowisku otwartym	• K_W20	• Dokonanie ewaluacji zajęć prowadzonych przez studenta oraz innych członków grupy	• Konwersatorium
Student wykorzystuje umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej szczególnie w odniesieniu do specyficznych grup resocjalizacyjnych, potrafi używać języka specjalistycznego i odwołującego się do problemów resocjalizacji. Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie resocjalizacji i procesów mediacyjnych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	• K_U07	• Zajęcia w grupie studenckiej (pokaz ćwiczeń)	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria:

Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest przygotowanie scenariusza zajęć resocjalizacyjnych w środowisku otwartym na dowolny temat oraz przeprowadzenia 15 minutowego pokazu ćwiczeń wykorzystywanych podczas zajęć w zakresie resocjalizacji w środowisku otwartym. Ocenie będzie podlegało przygotowanie studenta do zajęć, innowacyjność zastosowanych ćwiczeń, sposób budowania interakcji z grupą, wieloaspektowa ewaluacja prowadzonych w grupie studenckiej zajęć.

Drugą formą weryfikującą umiejętności i wiedzy studenta będzie przeprowadzenie mediacji w symulowanym podczas zajęć konwersatoryjnych problemie. Ocenie będzie podlegało zastosowanie modelowych rozwiązań mediacyjnych oraz praca zgodne ze standardami i procedurami mediacyjnymi

Ocena końcowa:

Oceną końcowa jest ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

- Górski S., Metodyka resocjalizacji, Warszawa 1985.
- Sołtysiak T., Latoś A., Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym, instytucjach wychowawczych, poprawczych oraz karnych(red). Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010
- Górski S., Kolarczyk T., red., Wybrane problemy psychokorekcji w resocjalizacji skazanych, Warszawa 1982.
- Pospiszyl K., Resocjalizacja: teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, Warszawa 1998.
- Duszka-Jakimko H., Stadniczeńko S. L., Alternatywne formy rozwiązywania sporów w teorii i w praktyce : wybrane zagadnienia(red).; Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2008
- Kodeks etyki mediatora. – Warszawa : Polskie Centrum Mediacji, [2002].
- Wojciechowski R. ,Mediacja i arbitraż: zagadnienia praktyczne (red).; Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. – Poznań : Wyższa Szk. Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu 2013
- Gruca-Miąsik U. Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa- Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011
- Cichobłaziński L. Techniki negocjacji i mediacji /. – Wyd. 2 popr. I uzup. – Częstochowa : Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2008

Literatura uzupełniająca

- Bartkowicz Z., Pomoc terapeutyczna nieletnim agresorom i ofiarom agresji w zakładach resocjalizacyjnych, Lublin 1996.
- Mazowiecka L. Mediacja (red). Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009
- Doliński A., Gajewska G., Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych, T. I, Zielona Góra 2002.
- Doliński A., Gajewska G., Szczęśna A., Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania młodzieży a warsztat pracy pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych, T. III, Zielona Góra 2002.
- Doliński A., Gajewska G., Szczęśna A., Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania młodzieży: scenariusze zajęć wychowawczych, T. IV, Zielona Góra 2003.
- Doliński A., Gajewska G., Szczęśna A., Teoretyczne i metodyczne aspekty kalendarza wychowawcy: scenariusze zajęć wychowawczych, T. V, Zielona Góra 2002.
- Kalinowski M., Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich, Warszawa 1991.
- Kłaczekiewicz S., Trening autogenny w procesie resocjalizacji, Gdańsk 1984.
- Kosek-Nita B., Raś D., red., Kontakty z ludźmi „innymi” jako problem wychowania, opieki i resocjalizacji, Katowice 2000.
- Kubiak W., Funkcjonowanie rodzinnego ośrodka diagnostyczno-konsultacyjnego w systemie wychowania prewencyjno-resocjalizacyjnego dzieci i młodzieży, Szczecin 1986.
- Kulczycki M., Zduńczyk J., Resocjalizacja przez pracę, Warszawa 1981.
- Mudrecka I., Instytucjonalne formy pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi, Opole 1999.

13. Sas-Nowosielski K., Możliwościach wykorzystania kultury fizycznej w resocjalizacji nieletnich, Warszawa 2002.
14. Węgliński A., Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich, Lublin 2000.
15. Żychowska T., Wychowawcze funkcje muzyki w resocjalizacji nieletnich, Warszawa 1983.
16. Mediacja i negocjowanie od wewnątrz : 16 wektorów wyobraźni dla kreatywnego rans kry / Maria Folta ; [il. Rafał Olbiński]. – Wrocław : Maria Folta, 2011
17. Negocjowanie i mediacja w życiu : 32 techniki heurystyczne dla kreatywnego dialogu / Maria Folta. – Wrocław : „Folta”, 2003
18. Poradnik mediatora / Ewa Bieńkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, 1999
19. Mediacja i pedagogika jako próba zaistnienia wspólnoty : przyczynek do profesjonalności i etyczności działania w świetle teorii i doświadczenia / red. Nauk. Zbigniew Domżał, Lech Witkowski ; przedm. Ewa Marynowicz-Hetka. – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2011
20. Mediacja : sztuka rozwiązywania konfliktów / GretheNordhelle ; przekł. Karolina Drozdowska. – Gdańsk : Fundacja Inicjatyw Społecznie Odpowiedzialnych, 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Artur Doliński (ostatnia modyfikacja: 09-05-2017 00:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ