Edukacja seksualna - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Edukacja seksualna
Kod przedmiotu	12.9-WL-WF-ES
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do wspierania rozwoju psychoseksualnego wychowanka oraz realizacji w toku zajęć wychowania fizycznego celów z zakresu edukacji seksualnej, promocji zdrowia seksualnego oraz profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych. Nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do projektowania i realizacji takich zajęć na różnych poziomach kształcenia.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii.

Zakres tematyczny

Seksualność i aktywność seksualna człowieka. Zdrowie seksualne i reprodukcyjne

Rozwój psychoseksualny człowieka. Periodyzacja rozwoju psychoseksualnego.

Charakterystyka poszczególnych faz rozwoju psychoseksualnego człowieka.

Specyficzne problemy i trudności w kolejnych etapach rozwoju psychoseksualnego.

Rozwojowa norma seksualna. Ryzykowne zachowania seksualne w świecie realnym i wirtualnym.

Socjalizacja seksualna; mechanizmy socjalizacji seksualnej.

Rodzina, szkoła, kościół, rówieśnicy i media, jako agendy socjalizacji seksualnej.

Teoretyczne podstawy edukacji seksualnej.

Edukacja seksualna w Polsce. Wychowanie do życia w rodzinie.

Cele i zadania szkolnej edukacji seksualnej na poszczególnych etapach kształcenia.

Ukryty program szkolnej edukacji seksualnej.

Planowanie i realizacja zajęć z zakresu edukacji seksualnej.

Zasady tworzenia programów profilaktycznych.

Wybrane programy profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych:

- programy abstynencyjne,

- programy z zakresu profilaktyki HIV/AIDS,

- zjawisko przedwczesnego rodzicielstwa i możliwość działań profilaktycznych w tym zakresie.

Kompetencje merytoryczne, metodyczne i społeczne realizatora edukacji seksualnej.

Rola nauczyciela wychowania fizycznego w realizacji celów edukacji seksualnej.

Współpraca z rodzicami, jako warunek efektywnej edukacji seksualnej.

Metody kształcenia

wykład, dyskusja, analiza dokumentów, warsztaty metodyczne, gry dydaktyczne, inne metody aktywne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki seksualnej. Opanował podstawy metodyki edukacji seksualnej, promocji zdrowia seksualnego oraz profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych.	• K2_W05	• konspekt • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • ocena projektu zajęć profilaktycznych lub scenariusza zajęć z rodzicami;	• Laboratorium
Student potrafi zaprojektować zajęcia wychowania fizycznego z uwzględnieniem celów edukacji seksualnej, działania na rzecz profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych i spotkanie z rodzicami uwzględniające tę tematykę	• K2_U09	• konspekt • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • ocena projektu zajęć profilaktycznych lub scenariusza zajęć z rodzicami;	• Laboratorium
Student rozumie znaczenie wiedzy na temat rozwoju psychoseksualnego i zdrowia seksualnego oraz konieczność ciągłego dokształcania się w tym zakresie	• K2_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Student jest świadom ograniczeń własnych kompetencji i wie kiedy zwrócić się do ekspertów w celu udzielenia wsparcia wychowankom w przezwyciężaniu problemów i trudności związanych z rozwojem psychoseksualnym i zdrowiem seksualnym	• K2_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena konspektu lekcji, projektu zajęć profilaktycznych lub scenariusza zajęć z rodzicami; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć. Oceną końcową jest ocena z laboratorium.

Literatura podstawowa

1. Beisert M., *Rozwojowa norma seksuologiczna jako kryterium oceny zachowań seksualnych dzieci i młodzieży*, w: Dziecko Krzywdzone, 2006, nr 16
2. Beisert M., *Seks twojego dziecka*, ZW K. Domke, Poznań 1991
3. Beisert M., (red.), *Seksualność człowieka w cyklu życia*, WN PWN, Warszawa 2006
4. Chomczyńska-Miliszkiewicz M., *Edukacja seksualna w społeczeństwie współczesnym. Konteksty pedagogiczne i psychologiczne*, UMCS, Lublin 2002
5. Chomczyńska-Rubacha M., *Kryteria doboru celów szkolnej edukacji seksualnej*, „Edukacja" 2003/1
6. Grzelak J., *Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży. Aktualny stan badań i na świecie i w Polsce,* Wyd. Scholar, Warszawa 2006
7. Izdebski Z. (red.), *Zagrożenia okresu dorastania* (2008), Wyd. UZ, Zielona Góra 2008
8. Izdebski Z., Niemiec T., Wąż K., *(Zbyt)młodzi rodzice*, Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2011
9. Izdebski Z., *Rozwój seksualny*, w: B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska, *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010
10. Izdebski Z., *Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze*, Wyd. UJ, Kraków 2012
11. Izdebski, Z., Wąż, K., *Edukacja seksualna. Potrzeba, oczekiwania społeczne, realizacja*, Edukacja. Studia. Badania. Innowacje, 2011/1, 47-60
12. Komorowska-Pudło M., *Seksualność młodzieży przełomu XX i XXI wieku*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2013.
13. Lew-Starowicz Z., Długołęcka A., *Edukacja seksualna*, Świat Książki, Warszawa 2006
14. Obidniak D., *Polityczna edukacja seksualna*, w: (red.) Obidniak D., Konarzewska M., *Czytanki o edukacji – dyskryminacja*, Warszawa: Związek Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2011
15. *Opinie i oczekiwania młodych dorosłych (osiemnastolatków) oraz rodziców dzieci w wieku szkolnym wobec edukacji dotyczącej rozwoju psychoseksualnego i seksualności. Raport z badania*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015.
16. Sokoluk W., *Wychowanie do życia w rodzinie. Poradnik metodyczny dla nauczycieli*, WSiP, Warszawa 2003
17. Szlendak T., *Supermarketyzacja. Religia i obyczaje seksualne młodzieży w kulturze konsumpcyjnej,* Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego 2004
18. Trojanowska P., *Seksualizacja dzieci i młodzieży – przyczyny, przejawy, konsekwencje i propozycje przeciwdziałania*, Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka, 2014,13(2): 55 - 78.
19. Walendzik - Ostrowska A., Dec J., *Pozytywne życie. O profilaktyce HIV/AIDS dla edukatorów*, Impuls, Kraków 2012
20. Wąż K. (red.) *Bądź odpowiedzialny. Wychowanie do odpowiedzialności i partnerstwa w rodzinie. Opis programu edukacyjnego i jego realizacji*, Wyd. UZ, Zielona Góra 2008
21. Zielonka-Jenek M., Chodecka A., *Jestem dziewczynką, jestem chłopcem. Jak wspomagać rozwój seksualny dziecka*, GWP, Gdańsk 2010

Literatura uzupełniająca

Rozporządzenie z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Dz.U. 1999 Nr 67 poz. 756 ze zm.

Standardy edukacji seksualnej w Europie, Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem, Biuro Regionalne Światowej Organizacji Zdrowia dla Europy i Federalne Biuro ds. Edukacji Zdrowotnej (BZgA), 2010

Programy i podręczniki „wychowania do życia w rodzinie".

Uwagi

-

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 06-05-2017 19:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ