Struktura treningu sportowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Struktura treningu sportowego
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-STSP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. inż. Jan Kosendiak, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie w podstawową problematykę teorii treningu sportowego. Poznanie zasad technologii, organizacji, kontroli i kierowania procesem treningowym. Przedstawienie najnowszych kierunków rozwoju sportu wyczynowego i profesjonalnego, systemów naboru i selekcji do szkolenia i współzawodnictwa. Wyposażenie w system wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu technologii treningu sportu dzieci i młodzieży, umożliwiający podjęcie pracy szkoleniowej i kierowanie treningiem sportu wyczynowego i profesjonalnego na wszystkich poziomach szkolenia.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu teorii sportu, fizjologii ogólnej człowieka, podstaw pedagogiki i metodyki sportów indywidualnych i zespołowych

Zakres tematyczny

Podstawowe pojęcia i kierunki rozwoju wiedzy o treningu. Teoria treningu a teoria sportu. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury pomiarowej podstawą naukowego kierowania procesem treningowym. Kierowanie systemem szkolenia sportowego. Organizacja kontroli procesu treningowego i działalności sportowej. Nauczanie techniki sportowej na różnych etapach szkolenia treningowego. Style pedagogicznej pracy trenera a jej efektywność.

Metody kształcenia

Metody słowne; wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Metody eksponujące: film, pokaz. Metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Umiejętnie stosuje środki wychowawcze specyficzne dla sportu w resocjalizacji	• K2_U07	• praca pisemna	• Wykład
Rozumie potrzebę i planuje własne dokształcanie się zawodowe trenera sportowego	• K2_U13	• test	• Wykład
Identyfikuje i umie eliminować błędy i zaniedbania dydaktyczne i wychowawcze w praktyce treningu sportowego	• K2_W10	• praca pisemna	• Wykład
Posiada umiejętność przygotowania opracowania w zakresie planowania procesu treningowego	• K2_U09	• test	• Wykład
Rozwiązuje problemy pojawiające się w zawodzie trenera sportowego	• K2_K01	• test	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami – test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów.

Literatura podstawowa

1. Bajdziński M., Rokita M. (2011): Teoria treningu tańca sportowego. Monografia Uniwersytetu Zielonogórskiego, 1-322, Zielona Góra.
2. Naglak Z.: Metodyka trenowania sportowca. Wrocław 1999. AWF.

3. Raczek J.: Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Warszawa 1991. RCMSzKFiS.
4. Rokita M., Bajdziński M. (): Podstawy teorii treningu motorycznego w sportowym tańcu towarzyskim. AWF w Poznaniu, PTT, Gorzów Wlkp. – Kraków, 20061- 241.
5. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu sportowego. Warszawa 1999. RCMSzKFiS.
6. Sozański H.: Wybrane aspekty kwalifikacji dzieci i młodzieży do sportu i treningu. PFSM Warszawa 2005
7. Perkowski K., Śledziewski D.: Metodyczne podstawy treningu sportowego. RCMSzKFiS, Warszawa, 1998.
8. Zaporożanow W.,Sozański H.: Dobór i kwalifikacja do sportu. Warszawa 1997. RCMSzKFiS

Literatura uzupełniająca

1. Ljach W.: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. COS, Warszawa, 2003.
2. Prus G.: Przygotowanie kondycyjne w sporcie. AWF, Katowice, 2003.
3. Sozański H. (red.): Sport dzieci i młodzieży. Vademecum trenera. Warszawa 1994. RCMSzKFiS.
4. Raczek J., Młynarski W., Ljach W.: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice, 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 06-05-2017 15:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ