# Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych |
| Kod przedmiotu | 13.9-WL-WF-WMNP |
| Wydział | Wydział Nauk Biologicznych |
| Kierunek | Wychowanie fizyczne / nauczycielska |
| Profil | praktyczny |
| Rodzaj studiów | drugiego stopnia z tyt. magistra |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018 |

## Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Semestr | 4 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | • dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ |

## Formy zajęć

| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
|---|---|---|---|---|---|
| Wykład | 15 | 1 | 9 | 0,6 | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze zmiennością biologiczną człowieka, jej przyczynami i przejawami, a także zasadami diagnostyki i oceny rozwoju biologicznego człowieka na użytek wychowania fizycznego i sportu.

## Wymagania wstępne

Wiadomości z anatomii, antropologii, fizjologii, biochemii, geografii i socjologii

## Zakres tematyczny

Wykłady: Zapoznanie studenta z biospołecznymi skutkami ewolucyjnych przemian człowieka. Zmienność ontogenetyczna w różnych fazach rozwoju człowieka. Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie. Zróżnicowanie współczesnej populacji ludzkiej. Wiek rozwojowy i metody jego oceny. Praktyczna ocena procesu wzrastania dziecka, norma jako biologiczny układ odniesienia. Międzypokoleniowe przemiany przebiegu ontogenezy. Dymorfizm płciowy człowieka. Chronobiologia w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Etyczne aspekty badań człowieka.

## Metody kształcenia

Metoda podająca, poglądowa (plansze, rzutopisy), projekcja multimedialna, metoda projektu - projekt indywidualny.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| Student charakteryzuje przemiany stylu życia człowieka | • K2_W06 | • Dyskusja | • Wykład |
| Student potrafi scharakteryzować ewolucyjne przemiany człowieka (antropogeneza), analizuje etapy rozwoju biologicznego człowieka (prenatalny, postnatalny), różnicuje cechy morfofunkcjonalne w ujęciu dymorficznym, interpretuje międzypokoleniowe zmiany w ontogenezie, definiuje i charakteryzuje rytmy biologiczne | • K2_W01<br>• K2_W02 | • Test z progami punktowymi | • Wykład |
| Wykazuje wrażliwość związaną z etycznym prowadzeniem badań auksologicznych oraz ich wykorzystaniem w pracy zawodowej nauczyciela | • K2_K08 | • Dyskusja | • Wykład |
| Analizuje i interpretuje wyniki badań populacyjnych dotyczące wieku rozwojowego człowieka | • K2_W05 | • Dyskusja | • Wykład |
| Potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki dotyczące oceny procesów rozwojowych dzieci i młodzieży | • K2_U03 | • Zadania praktyczne, przygotowanie projektu, dyskusja | • Wykład |

## Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnie z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Test obejmuje pytania zamknięte i otwarte. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Ocena pisemnego projektu indywidualnego.

Ocena końcowa z przedmiotu obejmuje dwie składowe: 1 – ocenę testu z części wykładowej (50 % oceny) oraz 2- ocenę pisemnego projektu indywidualnego (50 %). Ocena

końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną dwóch składowych.

## Literatura podstawowa


1. Drozdowski Z.: Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1988.
2. Drozdowski Z.: Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF, Poznań 1998.
3. Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.
4. Nowicka E.: Świat człowieka - świat kultury. PWN, Warszawa 2004.
5. Osiński W.: Antropomotoryka. AWF, Poznań 2003.
6. Tatarczuk J., Asienkiewicz R., Wandycz A.: Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
7. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
8. Wolański N.: Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. PWN, Warszawa 2008.
9. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Komitet Etyki w Nauce PAN, Warszawa 2001.


## Literatura uzupełniająca


- Kozieł S., Nowak-Szczepańska N., Gomuła A.: Antropologiczne badania dzieici i młodzieży w Polsce w latach 1966 - 2012. Zmiany sekularne i zróznicowanie społeczne. PAN, Zakład Antropologii, Wrocław 2014.
- Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
- Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Uniwersytet Zielonogórski 1999.
- Malinowski A., Strzałko J.(red.): Antropologia. PWN, Warszawa-Poznań 1989.
- Osiński W.: Gerokinezjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Przegląd Antropologiczny.
- Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla studentów. PWN, Warszawa 2008.1. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.nań 1989


## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 04-05-2017 14:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ