

Seminarium dyplomowe: nauki biologiczne, biomedyczne i społeczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe: nauki biologiczne, biomedyczne i społeczne
Kod przedmiotu	16.1-WF-ND:NBBS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- prof. dr hab. Agnieszka Zembroń-Łacny - dr hab. inż. Jan Kosendiak, prof. UZ - dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy z obszaru nauk biologicznych. Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Zapoznanie studentów z formami opracowania wyników badań oraz ich interpretacją, technikami pisania pracy dyplomowej. Przygotowanie studentów do obrony pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

Posiadanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku (w tym z antropologii, ekologii człowieka, biologii, antropomotoryki, fizjologii, biochemii, promocji zdrowia). Wiedza i umiejętności z zakresu metod, technik i narzędzi badawczych oraz analiz statystycznych.

Zakres tematyczny

Realizacja badań do pracy magisterskiej. Opracowanie statystyczne i graficzne wyników badań. Zapoznanie studentów z umiejętnością interpretowania wyników badań. Umiejętność formułowania stwierdzeń i wniosków. Przygotowanie studentów do obrony pracy dyplomowej - magisterskiej.

Metody kształcenia

Dyskusja, pokaz, prezentacja studentów, praca z materiałem źródłowym, metoda projektu, praca indywidualna ze studentem, metoda analityczna, metoda syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki o kulturze fizycznej z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	K2_U14	Interpretacja wyników badań , prezentacja stwierdzeń i wniosków	Seminarium
Student posługuje się rozszerzoną wiedzą w zakresie fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	K2_W01	Ocena znajomości literatury w wybranym przez studenta obszarze tematycznym	Seminarium
Student analizuje zgromadzone materiały. Potrafi oceniać, weryfikować wartość zebranych materiałów z zakresu biologicznych i społecznych aspektów wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	K2_W08	Prezentacja multimedialna opracowanego materiału	Seminarium
Student potrafi stosować zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Potrafi rozróżniać pracę własną od plagiatu. Posiada zdolność oceny własnego wkładu pracy	K2_W11	Dyskusja	Seminarium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	• K2_U06	• Realizacja projektu badawczego	• Seminarium
Student potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej	• K2_U08	• Prezentacja wybranych metod i wyników badań	• Seminarium
Student posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscyplin o kulturze fizycznej	• K2_U13	• Prezentacja tabelaryczna i graficzna w wyników badań	• Seminarium
Student wykazuje aktywność i kreatywność w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmuje działania służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	• K2_K05	• Dyskusja	• Seminarium
Student potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej przestrzegając zasad etycznych	• K2_K08	• Dyskusja	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze III jest przygotowanie przez studenta prezentacji (raportów) z realizacji projektu.

Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze IV jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej.

Literatura podstawowa

- 1.Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Komitet Etyki w Nauce PAN, Warszawa 2001.
- 2.Drozdowski Z.: Wybrane zagadnienia metodologii badań naukowych w zakresie kultury fizycznej. AWF, Poznań 1987.
- 3.Drozdowski Z.: Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1988.
- 4.Drozdowski Z.: Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 1998.
- 5.Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2003.
- 6.Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2014.
- 7.Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Uniwersytet Zielonogórski 1999.
- 8.Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
- 9.Malinowski A., Strzałko J.(red.): Antropologia. PWN, Warszawa-Poznań 1989.
- 10.Osiński W.: Antropomotoryka. AWF, Poznań 2003.
- 11.Osiński W. (2013), Gerokinezylogia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa.
- 12.Pilch T.: Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 1995.
- 13.Sirojć Z.: Przygotowanie pracy dyplomowej, poradnik dla studentów i promotorów. Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, Warszawa 2009.
- 14.Tatarczuk J., Asienkiewicz R., Wandycz A.: Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
- 15.Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
- 16.Wolański N.: Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

- Jegier A., Nazar K., Dziak A.(2013), Medycyna sportowa, PZWL, Warszawa.
- Kozieł S., Nowak-Szczepańska N., Gomuła A.: Antropologiczne badania dzieci i młodzieży w Polsce w latach1966 - 2012. Zmiany sekularne i zróżnicowanie społeczne. PAN, Zakład Antropologii, Wrocław 2014.
- Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla studentów. PWN, Warszawa 2008.
- Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersytetu Zielonogórskiego (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 04-05-2017 14:46)