

# Podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych w działalności sądu i policji - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych w działalności sądu i policji |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PEDP-ORSP                                                     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                              |
| Kierunek            | Pedagogika / Resocjalizacja                                           |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                  |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                               |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                     |
| Język nauczania                 | polski                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ernest Magda</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład         | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu działalności kuratora ze szczególnym uwzględnieniem działalności resocjalizacyjnej. Wskazanie aktów prawnych stanowiących podstawę prawną aktywności kuratora z interpretacją przepisów prawa w odniesieniu do określonych sytuacji

## Wymagania wstępne

Podstawy prawne resocjalizacji. Pedagogika resocjalizacyjna

## Zakres tematyczny

### Wykład:

Struktura i kompetencje sądów w odniesieniu do spraw nieletnich. Profilaktyczna funkcja sądów i policji w zakresie przeciwdziałania patologii dzieci i młodzieży. Funkcje diagnozy resocjalizacyjnej i jej wpływ na orzecznictwo sądów w sprawach nieletnich. Zakres ingerencji sądu i policji w życie rodzinne i osobiste nieletniego. Współpraca sądu i policji ze szkołą i innymi instytucjami o charakterze profilaktyczno-resocjalizacyjnym. Charakterystyka środków wychowawczych i poprawczych stosowanych przez sądy w Polsce i za granicą.

### Ćwiczenia:

Istota środków oddziaływania wychowawczego i przesłanki ich stosowania. Katalog środków oddziaływania wychowawczego. Skutki prawne zastosowania środków oddziaływania wychowawczego. Dokumentowanie zastosowania środka oddziaływania wychowawczego. Funkcje i zadania komórek organizacyjnych policji powołanych do rozpoznania patologii i spraw nieletnich. Wychowawcza funkcja kary. Wybrane zagadnienia probacji.

## Metody kształcenia

**Wykład:** wykład podający, wykład konwersacyjny

**Ćwiczenia:** burza mózgów, pogadanka, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                         | Forma zajęć                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U14</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Ma wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury wymiaru sprawiedliwości i policji i zadania przez nie wykonywane w zakresie realizacji środków wychowawczych. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W19</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów         | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------|
| Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach oddziaływań resocjalizacyjnych realizowanych przez instytucje wymiaru sprawiedliwości i organa ścigania oraz o zachodzących między nimi relacjach. | • <a href="#">K_W07</a> | • kolokwium        | • Wykład    |

## Warunki zaliczenia

### Ćwiczenia:

Aktywna postawa w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego

### Wykład:

Pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego

### Ocena końcowa:

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

1. Gromek K., *Komentarz do Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich*, Warszawa 2001.
2. Mozgawa M. (red.), *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, Warszawa 2007
3. Radecki W., *Zastosowanie środków oddziaływania wychowawczego (w:) M. Bojarski*,
4. W. Radecki, *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, wyd. 3, Warszawa 2005

## Literatura uzupełniająca

1. Bałandynowicz A., *Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa*. Warszawa 2011.
2. Melezini M., *Środki karne jako instrument polityki kryminalnej*. Białystok 2012.
3. Mozgawa M., (red.), *Prawo karne materialne. Część ogólna*. Warszawa 2011
4. Nowicka I., Kupiński R., *Stosowanie środków oddziaływania wychowawczego w sprawach o wykroczenia*, Prokuratura i Prawo 2004, nr 7-8
5. Lewiński J., *Środki oddziaływania wychowawczego*, Gazeta Policyjna 1999, nr 19
6. Utrat-Milecki J., *Podstawy penologii. Teoria kary*. Warszawa 2006.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 06-05-2017 17:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ