

Procedury interwencji służb mundurowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procedury interwencji służb mundurowych
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-PISM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych funkcji służb mundurowych działających w Polsce. Zapoznanie ze zróżnicowanymi obszarami aktywności zawodowej policji i innych służb mundurowych z uwzględnieniem analizy porównawczej. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu przypadków, przesłanek metod, form i zasad prowadzenia interwencji przez służby mundurowe. Zapoznanie studentów z zadaniami i możliwościami policji i innych służb mundurowych wynikającymi z przystąpienia polski do układu z Schengen.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Rodzaje służb mundurowych w Polsce.

Geneza i modele funkcjonowania formacji policyjnych w Polsce i na świecie.

Charakterystyka wybranych służb mundurowych w Polsce: Policja, Straż Graniczna, Służba Więzienna, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne.

Rodzaje straży. Rodzaje służb w polskiej policji z uwzględnieniem ich specyfiki i zadań. Charakterystyka zjawiska „prywatyzacji bezpieczeństwa” po roku 1989.

Policja a prawa człowieka.

Procedury wybranych czynności interwencyjnych: legitymowanie osób, ujęcie obywatelskie sprawcy. Przestępstwa i wykroczenia a zatrzymanie procesowe osoby, zatrzymanie administracyjne, zatrzymanie, penitencjarne, zatrzymanie osób nieletnich, kontrola osobista i przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku.

Ogólna charakterystyka środków przymusu bezpośredniego.

Specyfika interwencji policyjnej w razie stwierdzenia przemocy w rodzinie. Procedura „Niebieskiej Karty”.

Ogólna charakterystyka międzynarodowych organizacji policyjnych: Interpol, Europol. Funkcjonowanie polskiej policji po wejściu do Układu z Schengen. Idea CommunityPolicing.

Metody kształcenia

Dyskusja, burza mózgów, praca grupowa – prezentacje, omawianie kazusów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zidentyfikować i interpretować różne zjawiska społeczne wymagające interwencji odpowiednich służb mundurowych, zna ich kontekst społeczny	• K_U01	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student potrafi zaprezentować własne pomysły na rozwiązywanie problemów społecznych innymi sposobami niż w drodze interwencji policyjnej. Potrafi (uwzględniając zasady etyki) argumentować i przedstawiać własne sugestie dotyczące zakresu i sposobów ingerencji służb mundurowych w uwzględnieniem praw człowieka i swobód obywatelskich	• K_U05	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria:

Ocena aktywna w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego

Ocena końcowa:

Oceną końcową jest ocena z konwersatoriów

Literatura podstawowa

1. Czapska J., Wójcikiewicz J., Policja w społeczeństwie obywatelskim, Kraków 1999.
2. Sławik K., Zarys systemu prawa policyjnego, Warszawa 2011.
3. Systemy policyjne na świecie: dotychczasowe doświadczenia oraz kierunki rozwoju, „Przegląd Policyjny”, vol. VI, 2, s. 8-19.

Literatura uzupełniająca

1. Czapska J., Krupiarz W., red., Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych, Warszawa 1999.
2. Czapska J., Kury H., red., Mit represyjności albo o znaczeniu prewencji kryminalnej, Kraków 2002.
3. Fiebig A., Róg M., Tyburska A., red. Bezpieczeństwo to wspólna sprawa, Szcztyno 2002.
4. Hołyst B., Policja na świecie, Warszawa 2011.
5. Ograniczanie przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej”, Warszawa 2007.
Akty prawne do wykorzystania w trakcie zajęć, każdorazowo ustala prowadzący.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 06-05-2017 17:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ