

Psychologia społeczna i wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna i wychowania
Kod przedmiotu	05.8-WP-PEDP-PSW-W_pNadGenOXC33
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Logopedia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów społecznych zachodzących w różnych typach grup społecznych, procesu komunikacji społecznej wraz z teoriami dotyczącymi wychowania. Ponadto zakłada się wykształcenie umiejętności poprawnej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i powiązaniem ich z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. Realizacja treści przedmiotu pozwoli dostrzec i docenić ważność psychologii społecznej i wychowawczej w utrzymaniu i rozwoju prawidłowych więzi społecznych i zachowań oraz wykorzystywania ich w pracy pedagoga.

Wymagania wstępne

Zaliczone zajęcia z zakresu podstaw psychologii i psychologii rozwoju człowieka w ciągu życia.

Zakres tematyczny

Cele i zakres psychologii społecznej i wychowawczej. Zjawisko konformizmu i jego skutki w działaniach wychowawczych. Rozwój społeczny człowieka i jego konsekwencje dla wychowania. Kształtowanie i zmiana postaw. Rola autorytetu w procesie wychowania. Teoria społecznego uczenia się. Mechanizmy i skutki społecznych zachowań agresywnych. Procesy grupowe. Dynamika małych grup. Metody wychowawcze – rola kary, nagrody i modelowania w procesie wychowawczym. Kształtowanie pozytywnych więzi interpersonalnej. Psychologiczna analiza wybranych środowisk i problemów wychowawczych.

Metody kształcenia

Wykład klasyczny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest świadomy znaczenia procesów społecznych dla prawidłowego realizowanego procesu wychowania. Uzyskaną wiedzę nie tylko będzie umiał odnieść do projektowania i oceny własnych zadań zawodowych, ale także będzie wrażliwy i zorientowany na współpracę ze środowiskiem, w którym przyjdzie mu pracować	K_K02	projekt	Wykład
Student potrafi nazwać i rozpoznać podstawowe teorie dotycząca komunikowania się interpersonalnego i społecznego. Potrafi określić i wskazać prawidłowości i zakłócenia powstające w tym procesie w trakcie wychowania (zwłaszcza w relacji nauczyciel – uczeń)	K_W08	praca kontrolna	Wykład
Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i psychologicznych mechanizmów rozwoju społecznego, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy i mechanizmy odpowiadające za rozwój społeczny oraz potrafi objaśnić i formułować zasady funkcjonowania w grupie (w tym klasowej)	K_W03	Pisemny sprawdzian wiedzy	Wykład
Student potrafi scharakteryzować i opisać podstawowe rodzaje więzi i relacji społecznych zachodzących w procesie wychowania, oraz wyjaśnić proces ich powstawania i kształtowania się	K_W06	- praca kontrolna	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest sprawdzian wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału na wykładach, oraz dwie prace kontrolne. ocena z wykładów jest wypadkowa tych ocen z tym, że na 70% oceny składa się ocena z pisemnego sprawdzianu wiedzy.

Ocena końcowa

Oceną końcową będzie ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Aronson E., *Człowiek – istota społeczna*, Warszawa 2002.
2. Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., *Psychologia wychowawcza*, Warszawa 2002.
3. Strelau J., *Psychologia podręcznik akademicki – psychologia wychowawcza*, T. III, Warszawa, 2000, s. 821-844.
4. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2002.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk 1996.
2. Meyers D.G., *Psychologia społeczna*, Poznań 2003.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marzanna Farnicka (ostatnia modyfikacja: 06-05-2017 12:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ