

Sociology of Education - course description

General information	
Course name	Sociology of Education
Course ID	14.2-WP-PEDP-SE-W_pNadGenNNX3T
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Speech therapy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Martyna Roszkowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Intencją prowadzącego jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z edukacją. Problematyka prezentowana na wykładach obejmuje zagadnienia selekcyjnej i socjalizacyjnej funkcji edukacji, socjologicznych aspektów funkcjonowania współczesnych systemów edukacyjnych. Prezentowane są ważniejsze teorie, a w ich ramach wybrane koncepcje, ukazujące relację pomiędzy edukacją a społeczeństwem, które mają na celu wyjaśnianie mechanizmów powstawania nierównych szans w oświacie oraz konsekwencji określonych mechanizmów selekcyjnych w szkolnictwie.

Prerequisites

Student powinien być po ukończonym kursie Wstępu do socjologii. Powinien być zaznajomiony z najważniejszymi teoriami socjologicznymi, w kontekście których jest analizowana edukacja, pojęciami takimi jak: struktura społeczna, czy socjalizacja

Scope

Socjologia edukacji, jako dyscyplina teoretyczna, historyczne korzenie. Edukacja i mechanizmy rekrutacji do elit i na margines społeczny/Wybrane perspektywy socjologiczne. Szkoła w drugim wymiarze/„Ukryty program szkoły”. Marginalność i marginalizacja społeczna. Nierówności cyfrowe – nowy wymiar zróżnicowania społecznego wśród młodzieży. Człowiek, jako jednostka twórcza. Młodzież polska w kontekście badań socjologicznych.

Teaching methods

Wiadomości przekazywane są za pomocą wykładu konwencjonalnego. Prezentacje. Dla lepszego zobrazowania niektórych zjawisk przewidziane są filmy dokumentalne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna spory teoretyczne prowadzone we współczesnej socjologii na temat edukacji i związanych z nią nierówności społecznych.	K_W09	an evaluation test	Lecture
Potrafi formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn i skutków istnienia nierówności społecznych powiązanych z funkcjonowaniem edukacji. Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w powiązaniu z obszarem działalności edukacyjnej	K_U02	an evaluation test	Lecture
Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	K_W06	an evaluation test	Lecture
Posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach edukacyjnych i ich wzajemnych relacjach umożliwiających realizowanie potrzeb społecznych i komunikacyjnych	K_W08	an evaluation test	Lecture

Assignment conditions

Recommended reading

1. *Fenomen nierówności społecznych*, red. J. Klebaniuk, Warszawa 2007.
2. Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, Warszawa 1989.
3. Kowalak T., *Marginalność i marginalizacja społeczna*, Warszawa 1998.
4. Meighan R., *Socjologia edukacji*, Toruń 1993.

5. Małe struktury społeczne, red. I. Machaj, Lublin 1999.
6. Mikiewicz P., *Społeczne światy szkół średnich*, Wrocław 2005.
7. *Młodzież wobec (nie)gościnnej przyszłości*, red. R. Leppert, Z. Melosik, B. Wojtasik, Wrocław 2005.
8. Szafraniec K., Młodzi 2011, Raport Polska 2030, część 2, „Jacy są młodzi?”, Warszawa.
9. Popek S., Człowiek jako jednostka twórcza, Lublin 2003.
10. Roszkowska M., Kapitał społeczny młodzieży polskiej w świetle badań socjologicznych, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie” 2014, t.15, nr 8(2).
11. *Socjologia: lektury*, red. P. Sztompka i M. Kucia, Kraków 2007.
12. Szymański M., *Selekcyjne funkcje szkolnictwa a struktura społeczna*, Warszawa 1996.
13. Tillmann K.J., *Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucje, upodmiotowienie*, Warszawa 1996
14. *Wartości, polityka, społeczeństwo*, red. M. Zahorska, E. Nasalska, Warszawa 2009.
15. Włodarek J., *Socjologia wychowania w Polsce*, Poznań 1992.
16. Zemło M., Ukryty program szkoły, „Studia Socjologiczne” 1996/1.
17. Żłobicki W., *Ukryty program w edukacji: między niewiedzą a manipulacją*, Kraków 2002.

Każdorazowo ustalany przez prowadzącego.

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 15-05-2017 09:59)

Generated automatically from SylabUZ computer system