

Filozoficzne podstawy pedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne podstawy pedagogiki
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-FPP-C_pNadGen33GJH
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Logopedia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi filozoficznymi koncepcjami ontologicznymi, epistemologicznymi i antropologicznymi będącymi teoretycznymi podstawami refleksji i działalności pedagogicznej.

Wymagania wstępne

Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.

Zakres tematyczny

Powiązania edukacji z filozofią, uwarunkowania, inspiracje. Podstawowe nurty filozoficzne a edukacja: idealizm a edukacja, realizm w edukacji, realizm teistyczny a edukacja, naturalizm a edukacja, pragmatyzm a edukacja, egzystencjalizm a edukacja, ideologia a edukacja, liberalizm a edukacja, konserwatyzm a edukacja, utopizm a edukacja, marksizm a edukacja, totalitaryzm w edukacji.

Metody kształcenia

Prezentacja multimedialna, praca z książką, dyskusja seminaryjna, praca z dokumentem źródłowym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wskazuje wybrane filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04	- dyskusja - prezentacja mulimedialna	Ćwiczenia
Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie analizowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym mając na względzie różne konteksty filozoficzne	K_K03	dyskusja	Ćwiczenia
Student potrafi wskazać uwarunkowania i inspiracje filozoficzne będące podłożem edukacji	K_W03	- dyskusja - prezentacja multiedialna	Ćwiczenia
Potrafi zaprezentować wątpliwości i sugestie dotyczące edukacji, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw filozoficzno-teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U08	dyskusja	Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii w celu analizowania motywów i form działalności edukacyjnej	K_U03	- dyskusja - prezentacja mulimedialna	Ćwiczenia
Ma świadomość wagi zachowywania się w sposób profesjonalny	K_K08	bieżąca kontrola pracy studenta na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się uzyskaniem zaliczenia w postaci pozytywnej oceny. Ocenie podlega sposób prezentacji przez studenta wybranego zagadnienia, w tym adekwatny dobór literatury, twórczy sposób jej wykorzystania, aktywny i refleksyjny udział w zajęciach.

Ocena końcowa

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z wszystkich ocen otrzymanych w trakcie zajęć (prezentacja, ocena grupy, ocena wykładowcy).

Literatura podstawowa

1. Gutek L., *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, Gdańsk 2003 (od wyd. II tytuł zmieniony na: *Filozofia dla pedagogów*).
2. Szołtysek A.E., *Filozofia edukacji: kształtowanie umysłu*, Kraków 2013.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Bagienni J., Fosl P.S., *Przybornik filozofa: kompendium metod i pojęć filozoficznych*, Warszawa 2010.
2. Szołtysek A.E., *Filozofia wychowania*, Toruń 1998.
3. *Encyklopedia filozofii wychowania*, red. S. Jedynak, J. Kojkoł, Bydgoszcz 2009.
4. Sałaciński L., *Aporie wychowawcze szkoły i nauczyciela: złudzenia transmisji wartości*, Zielona Góra 2010.
5. Głazewski M., *Dystopia*, Zielona Góra 2010.
6. Gaarder J., *Świat Zofii: cudowna podróż w głąb historii filozofii*, Warszawa 1995.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-05-2017 19:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ