

Rozwój mowy i języka - course description

General information	
Course name	Rozwój mowy i języka
Course ID	14.4-WP-PEDP-RMJ-Ć_pNadGenYUKKK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Speech therapy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z normą rozwojową oraz warunkami prawidłowego rozwoju mowy i języka. Przygotowanie do projektowania działań wspomagających rozwój mowy dziecka.

Prerequisites

Psychologia rozwojowa.

Scope

Okresy w rozwoju mowy. Znaczenie okresu prenatalnego w rozwoju mowy. Pierwszy rok życia dziecka: nabywanie podstaw sprawności językowych w kontekście rozwoju ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego. Rozwój fonologicznej, gramatycznej, semantycznej i pragmatycznej sprawności językowej od drugiego do siódmego roku życia. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój mowy. Czynniki biologiczne i środowiskowe zakłócające rozwój mowy.

Teaching methods

Dyskusja, praca z książką, klasyczna metoda problemowa, projekt, metoda przypadku.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju sprawności językowych i komunikacyjnych oraz czynników warunkujących prawidłowy rozwój mowy dziecka	K_W05	- an evaluation test - dyskusja	Class
Potrafi dokonać oceny rozwoju mowy dziecka wykorzystując odpowiednie narzędzia diagnostyczne, wskazać na czynniki utrudniające jej rozwój w danym przypadku, projektuje działania wspierające rozwój mowy dzieci w wieku 0-6 r.ż.	K_U01	- studium przypadku - opracowanie samodzielne - przeprowadzonej diagnozy	Class
Potrafi pracować w zespole, jest zdolny do porozumiewania się z innymi specjalistami oraz rodzicami dzieci	K_K07	- a project - studium przypadku	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Średnia arytmetyczna oceny z kolokwium oraz studium przypadku i projektu.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Dołęga Z., *Promowanie rozwoju mowy w okresie dzieciństwa – prawidłowości rozwoju, diagnozowanie i profilaktyka*, Katowice 2003.
2. Gałkowski T., Jastrzębowska G., red., *Logopedia – pytania i odpowiedzi*, Opole 1999.
3. Kaczmarek L., *Nasze dziecko uczy się mowy*, Lublin 1988.
4. Zaleski T., *Opóźnienia w rozwoju mowy*, Warszawa 2002.

Further reading

1. Eliot L., *Co tam się dzieje?* Poznań 2003.
2. Krasowicz-Kupis G., *Rozwój świadomości językowej dziecka: teoria i praktyka*, Lublin 2004.
3. Mnich M., *Sprawność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym*, Kraków 2002.
4. Słodownik-Rycaj E., *Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka*, Warszawa 1998.
5. Skorek E.M., *Wspomaganie rozwoju mowy dziecka*, Zielona Góra, 2000.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 09-05-2017 10:12)

Generated automatically from SylabUZ computer system