

# Wprowadzenie do logopedii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do logopedii
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-WDL-Ć_pNadGenC9Q0M
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Pedagogika / Logopedia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką logopedii – przedmiotem zadaniami, działami, specjalizacjami. Zapoznanie z rysem historycznym i prekursorami logopedii, organizacja opieki logopedycznej. Przygotowanie studentów do dalszych studiów z zakresu logopedii.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu:

Wykłady

Początki i rozwój logopedii w Polsce i na świecie. Przedmiot logopedii (mowa i jej aspekty, zaburzenia mowy, zjawisko logopedyczne). Logopedyczne definicje mowy i jej składników. Miejsce logopedii wśród innych nauk. Koncepcje logopedii (medyczna, pedagogiczna, lingwistyczna, holistyczna). Interdyscyplinarny charakter logopedii. Historia zawodu logopedy.

Ćwiczenia

Prekursorzy logopedii (Jan Siostrzyński, Benedykt Dylewski, Władysław Ołtuszewski, Leon Kaczmarek). Działy i zadania logopedii. Charakterystyka zawodu logopedy i nauczyciela logopedy. Miejsca pracy logopedy. Specjalizacje zawodowe (neurologopedia, surdologopedia, logopedia artystyczna). Organizacja opieki logopedycznej w Polsce i na świecie – uwarunkowania prawne. Kształcenie logopedów w Polsce i na świecie. Etyczny aspekt zawodu logopedy.

## Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny.

Ćwiczenia – praca z książką i materiałami źródłowymi, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Analizuje powiązania logopedii z pedagogiką, psychologią, medycyną i językoznawstwem Potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi opieki logopedycznej w Polsce oraz związanymi z zawodem logopedy	<ul style="list-style-type: none"><li>K_U01</li><li>K_U12</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Student ma wiedzę w dotyczącą początków i rozwoju polskiej i światowej logopedii oraz zna jej prekursorów; zna podstawowe terminy logopedyczne, składniki mowy, miejsce logopedii wśród innych nauk, interdyscyplinarny charakter logopedii. Ma wiedzę dotyczącą zawodu logopedy	<ul style="list-style-type: none"><li>K_W01</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>egzamin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma przekonanie o sensie i potrzebie podejmowania działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych wśród ludzi w różnym wieku z zaburzeniami zdolności komunikacyjnej Potrafi pracować w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> <li>• <a href="#">K_K07</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

### Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiah.

### Wykłady

Egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

### Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i egzaminu.

## Literatura podstawowa

1. Gałkowski T., Jastrzębowska G., red., *Logopedia: pytania i odpowiedzi*, Opole 1999
2. Jastrzębowska G., *Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej*, Opole 1998.
3. Kaczmarek L., *Nasze dziecko uczy się mowy*, Lublin 1988.
4. Styczek I., *Logopedia*, Warszawa 1981.

## Literatura uzupełniająca

1. Skorek E.M., *Z logopedią na ty: podręczny słownik logopedyczny*, Kraków 2000.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-05-2017 18:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ