

# Wprowadzenie do pedeutologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedeutologii
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDP-WDP-Ć-S14_pNadGenL9VT4
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Pedagogika / Logopedia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ</li><li>dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ</li><li>dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ</li><li>dr Klaudia Pietrań</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z kontekstem społeczno-kulturowym roli nauczyciela i różnymi aspektami jego funkcjonowania w zawodzie. Kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów kształcenia i samokształcenia nauczycieli.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza za zakresu pedagogiki, socjologii i psychologii.

## Zakres tematyczny

Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki. Formalno-prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela.

Etyka zawodu nauczyciela. Nauczyciel w miejscu pracy. Funkcje, zadania i rola nauczyciela. Rozwój i awans zawodowy nauczyciela. Start zawodowy i pierwsze spotkanie nauczyciela z klasą. Ukryty program w pracy nauczyciela. Strategie nauczycieli i uczniów. Współpraca nauczycieli z rodzicami i instytucjami w środowisku lokalnym.

## Metody kształcenia

Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętności analizowania teoretycznych ujęć funkcji, zadań i ról zawodowych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U03</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, chętny do współpracy z rodzicami uczniów, innymi nauczycielami oraz przedstawicielami nadzoru pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K07</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Student zna terminologię z zakresu pedeutologii	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Opisuje relacje między nauczycielem, uczniami i ich rodzicami w aspekcie społeczno-kulturowej roli nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>multimedialna/poster/portfolio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedeutologii	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

## Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub w grupach prezentacji multimedialnej, posteru sporządzenie portfolio (50%).

## Ocena końcowa

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

1. Jodłowska B., *Start – szok zawodowy – twórcza praca nauczyciela*, Warszawa 1991.
2. Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, Kraków 2005.
3. Korczyński S., *Obraz nauczyciela w polskiej myśli pedeutologicznej*, Opole 1992.
4. Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008.
5. Szempruch J., *Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013.

## Literatura uzupełniająca

1. *Jakość życia i jakość szkoły: wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
2. Kobyłecka E., *(Nie)codziennność dydaktyczna i wychowawcza nauczyciela w szkole*, Zielona Góra 2016.
3. Konarzewski K., *Sztuka nauczania: nauczyciel*, T. I, Warszawa 1993.
4. Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-05-2017 22:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ