

Selected issues in philosophy and ethics - course description

General information	
Course name	Selected issues in philosophy and ethics
Course ID	08.1-WP-PEDP-FIL-W_pNadGenYE7D6
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Speech therapy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Paweł Walczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią europejskich idei filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem klasycznych i nowożytnych koncepcji natury ludzkiej, zaznajomienie z najważniejszymi systemami etyki normatywnej; uświadomienie znaczenia i wpływu koncepcji filozoficznych na rozwój kultury i nauki; ukazanie roli filozoficznej i etycznej refleksji nad człowiekiem w praktyce pedagogicznej.

Prerequisites

brak

Scope

Podstawy filozofii: filozofia jako „umiłowanie mądrości”, znaczenie filozoficznej problematyki rzeczywistości, główne pytania i dziedziny filozofii, filozofia wobec innych dziedzin kultury (nauka, religia, ideologia, światopogląd), filozofia a pedagogika. Zarys historii europejskich idei filozoficznych: byt, zmienność, poznanie, dusza, sprawiedliwość, prawo, Bóg, piękno, dobro. Wybrane filozoficzne koncepcje paradygmat sofistyczny i sokratejski, człowiek u Platona i Arystotelesa, średniowieczny obraz natury ludzkiej, narodziny renesansowego humanizmu, nowożytny naturalizm. Podstawy etyki: moralność, normy moralne, sankcja, sumienie, wartości, dylemat moralny, imperatyw, preferencja.

Podstawowe systemy normatywne: aretologia, deontologia, aksjologia.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny z elementami wykładu problemowego i konwersatoryjnego.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada elementarną wiedzę na temat filozofii, jej historycznego rozwoju, problemów i dziedzin; rozumie i prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami filozofii, rozróżnia główne nurty i stanowiska w filozofii klasycznej i nowożytnej. Zna wybrane filozoficzne koncepcje człowieka, potrafi wskazać ich znaczenie dla rozwoju kultury i nauki oraz potrafi opisać ich rolę w kształtowaniu się idei pedagogicznych		a multiple choice and open questions test	Lecture
Posiada podstawową wiedzę z zakresu etyki; prawidłowo posługuje się pojęciami: etyka, moralność, norma, wartości, cnota, powinność, sumienie, imperatyw, sankcja, dylemat moralny, preferencja. Zna założenia głównych systemów etycznych: etyki cnót, etyki obowiązku oraz etyki wartości. Potrafi w twórczy sposób formułować i rozstrzygać problemy etyczne w odniesieniu do sytuacji związanych z pracą pedagoga. Zna zasady formułowania kodeksów etycznych, potrafi analizować skutki działań podjętych według przyjętych reguł		a multiple choice and open questions test	Lecture
Rozróżnia potoczną i profesjonalną refleksję etyczną. Ma świadomość doniosłości myśli filozoficznej i etycznej w odniesieniu do praktyki pedagogicznej; dostrzega potrzebę refleksji etycznej i konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej		a multiple choice and open questions test	Lecture

Assignment conditions

Wykłady

Zaliczenie z oceną na podstawie testu wolnego wyboru z progami punktowymi. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyska 50% punktów.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z wykładów.

Recommended reading

1. Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Warszawa 1983 (lub wydania nowsze).
2. Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy*, Kraków 1992.
3. Kalita Z., red., *Etyka w teorii i praktyce*, Wrocław 2001.
4. *Powszechna Encyklopedia Filozofii*, online: <http://www.ptta.pl/pef> (stosowne hasła).
5. Świeżawski S., *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław 2000.

Further reading

1. Bourke V., *Historia etyki*, Toruń 1994.
2. *Etyka: zarys*, Kraków 1992
3. *Filozofia: podstawowe pytania*, pod red. E. Martena i M. Schnädelbacha, Warszawa 1995.
4. Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Warszawa 2002.
5. Moore G.E., *Zasady etyki*, Warszawa 1919.
6. *Przewodnik po etyce*, pod red. P. Singera, Warszawa 1998.
7. Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, T. I-V, Lublin 1994 i nn.

Notes

Modified by dr Paweł Walczak (last modification: 19-06-2017 12:08)

Generated automatically from SyllabUZ computer system