

Metodyka logopedyczna II - opóźniony rozwój mowy, jękanie - course description

General information	
Course name	Metodyka logopedyczna II - opóźniony rozwój mowy, jękanie
Course ID	05.6-WP-PEDP-ML2
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Speech therapy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Exam
Tutorial	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Teoretyczne przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej. Przyswojenie niezbędnej wiedzy teoretycznej i trening umiejętności praktycznej realizacji diagnozy logopedycznej w zakresie rozwoju mowy i płynności (jękanie, gielkot) mówienia, wspomaganie opóźnionego rozwoju mowy i terapii jękania. Ćwiczenie umiejętności dostosowania metod terapeutycznych w zakresie niepełności mówienia do indywidualnych potrzeb pacjenta w zależności od przyczyn i wieku.

Prerequisites

Anatomia i fizjologia narządów mowy. Etapy prawidłowego rozwoju mowy. Typologia zaburzeń komunikacji językowej. Wprowadzenie do metodyki diagnozy i terapii logopedycznej.

Scope

Wykłady

Istota opóźnionego rozwoju mowy – problemy definicyjne. Klasyfikacje opóźnień w rozwoju mowy. Objawy opóźnienia w rozwoju mowy. Wskaźniki i stopnie opóźnienia w rozwoju mowy. Przyczyny opóźnienia rozwoju mowy (psychospołeczne, biologiczne). Problem niepełności mowy (jękanie, gielkot) w literaturze. Etiologia zaburzeń płynności mowy. Rozwojowa niepełność mowy a jękanie wczesnodziecięce: cechy mowy dziecka jękającego się. Stadia rozwoju jękania. Jękanie pierwotne i wtórne, logofobia.

Konwersatoria

Diagnostyka funkcjonalna dziecka z niesamodzielnym opóźnionym rozwojem mowy – elementy MFDR, metody diagnozowania opóźnień (CHAT, Delacato). Metody stymulacji rozwoju zaburzeń zdolności komunikacyjnej dziecka. Praca z rodziną dziecka z opóźnionym rozwojem mowy. Diagnoza różnicowa jękania i gielkotu, prezentacja testów diagnostycznych. Metody terapii: mówienie rytmiczne, wystukiwania sylab, metoda echa, metoda Cooperów, M. Chęćka, L. Arutiunian, program kompleksowej terapii van Ripera, ćwiczenia wspomagające płynne mówienie (relaksacja, trening autogenny, ćwiczenia oddechowe); terapia grupowa; metody wspierające terapię jękania.

Teaching methods

Wykłady – wykład tradycyjny.

Konwersatoria – metoda projektu, praca z książką, metoda przypadków, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą zakłóceń komunikacji językowej oraz metodyki diagnozy i terapii zaburzeń rozwoju mowy, niepełnego mówienia u pacjentów w różnym wieku	K_W08	- an evaluation test - egzamin	- Lecture - Tutorial
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Potrafi pracować w zespole	K_K01 K_K07	- a project - an evaluation test	- Lecture - Tutorial
Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji nieprawidłowości w zakresie rozwoju mowy i niepełnego mówienia. Potrafi wykorzystywać podstawą wiedzę teoretyczną w celu diagnozowania i projektowania procedury terapeutycznej	K_U01 K_U02	- a project - metoda przypadku	Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria

Na ocenę z konwersatorium składają się wyniki osiągnięte na kolokwiach (50%), ocena z projektu (25%) oraz studium przypadku (25%).

Wykłady

Egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z konwersatorium.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z konwersatorium (50%) i z egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z konwersatorium i egzaminu.

Recommended reading

1. Adamczyk B., *Terapia jękania dla ubogich, ale chętnych*, „Logopedia” 1999, 26.
2. Byrne R., *Pomówmy o zacinaniu*, Warszawa 1989.
3. Chęć M., *Etapy w zmodyfikowanym programie psychofizjologicznej terapii jękania się*, „Logopedia” 1997, 24.
4. Jastrzębowska G., *Opóźnienia rozwoju mowy*, [w:] *Podstawy neurologopedii*, red. T. Gałkowski, E. Szelać, G. Jastrzębowska, Opole 2005.
5. Jastrzębowska G., *Istota i klasyfikacje opóźnień rozwoju mowy*, „Audiofonologia” 1997, 10.
6. Tarkowski Z., *Jękanie wczesnodziecięce*, Warszawa 1992.
7. Tarkowski Z., *Jękanie, Gielkot*, [w:] *Logopedia: pytania i odpowiedzi: podręcznik akademicki* red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 1999.
8. Zaleski T., *Opóźnienia w rozwoju mowy*, Warszawa 2002.

Further reading

1. Jastrzębowska G., *Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej*, Opole 1998.
2. Kostecka W., *Pomoc logopedyczna dziecku jękającemu się*, „Logopedia” 1999, 26.
3. Styczek I., *Logopedia*, Warszawa 1981.

Notes

Modified by dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (last modification: 07-05-2017 18:02)

Generated automatically from SyllabUZ computer system