

Podstawy języka migowego - course description

General information	
Course name	Podstawy języka migowego
Course ID	05.6-WP-PEDP-PJM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Speech therapy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Katarzyna Kochan

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z problematyką dotyczącą niepełnosprawności związanej z wadami słuchu. Osoby głuche i niedosłyszące – wprowadzenie do problematyki dotyczącej uszkodzeń słuchu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z głuchotą. Nauka alfabetu daktylograficznego, liczebników głównych oraz znaków wybranych ideograficznych.

Prerequisites

brak

Scope

Osoby głuche i niedosłyszące – wprowadzenie do problematyki dotyczącej uszkodzeń słuchu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z głuchotą. Problemy życia codziennego osób głuchych. Znaki daktylograficzne – alfabet palcowy, liczebniki główne. Znaki ideograficzne – wybrane ideogramy.

Teaching methods

Praca z książką, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03	Zaliczenie z oceną – dyktando migowe (odczytywanie znaków i. migowego), miganie (nadawanie znaków i. migowego)	Class
Ma pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z zakresu wybranej specjalności	K_W17	Zaliczenie z oceną – dyktando migowe (odczytywanie znaków i. migowego), miganie (nadawanie znaków i. migowego)	Class
Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W10	an evaluation test	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Kolokwium, ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć, obecność na zajęciach.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia

Kolokwium, ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć, obecność na zajęciach.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Jouvett D., *Mowa dziecka: wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego*, Warszawa 1996.
2. Lane H., *Maska dobroczynności: o deprecjacji społeczności głuchych*, Warszawa 1996.
3. Prillwitz S., *Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących*, Warszawa 1996.
4. Sachs O., *Zobaczyć głos: podróż do świata ciszy*, Warszawa 1998.
5. Kosiba O., Grenda P., *Leksykon języka migowego*, Bogatynia 2011.

Further reading

1. Szczepankowski B., *Niesłyszący – głusi – głuchoniemi*, Warszawa 1999.
2. Szczepankowski B., *Zarys historii stowarzyszeń głuchoniemych 1876-1946*, Warszawa 1996.

Notes

Przedmiot obowiązkowy tylko dla studentów *logopedia i terapia pedagogiczna*.

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 09-05-2017 10:10)

Generated automatically from SylabUZ computer system