

Zaburzenia czytania i pisania - course description

General information	
Course name	Zaburzenia czytania i pisania
Course ID	05.6-WP-PEDP-ZCP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Speech therapy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu terapii pedagogicznej i wybranych elementów metodyki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; kształcenie umiejętności wdrażania wiedzy z zakresu terapii pedagogicznej do praktyki edukacyjnej; zapoznanie z możliwościami współpracy logopedy z nauczycielem specjalista terapii pedagogicznej.

Prerequisites

Podstawy pedagogiki i dydaktyki, podstawy psychologii rozwojowej, podstawy psychologii klinicznej, metodyka edukacji wczesnoszkolnej (zwłaszcza metody nauki czytania i pisania).

Scope

Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu terapii pedagogicznej. Cele, podmiot, przedmiot i formy terapii pedagogicznej. Przyczyny trudności w uczeniu się. Teorie specyficznych trudności w uczeniu się. Symptomy ryzyka dysleksji. Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej w oparciu o wybrane metody. Zasady prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Teaching methods

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, projekt, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma podstawowa wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej, zna terminologię, wybrane teorie specyficznych trudności w uczeniu się, metody pracy z pacjentem w różnym wieku z zaburzeniami czytania i pisania.	K_W01	an evaluation test	Class
Potrafi projektować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne adekwatnie do rodzajów specyficznych trudności w uczeniu się i przewidywać skutki planowanych działań; potrafi opracować schemat programu terapeutycznego z uwzględnieniem zakresu współpracy z innymi specjalistami oraz rodzicami dziecka	K_K07	a project	Class
Potrafi przeprowadzić diagnozę specyficznych trudności w uczeniu się oraz wskazać ich powiązania z zaburzeniami emocjonalnymi, niepowodzeniami szkolnymi i zaburzeniami w relacjach koleżeńskich	K_U01	a project	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w trakcie ćwiczeń.

Ocenia końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bogdanowicz M., *Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym*, Warszawa 1991.
2. Brejnak W., Zabłocki K.J., *Dysleksja w teorii i praktyce*, Warszawa 1998.
3. Czajkowska I., Herda K., *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole*, Warszawa 1998.
4. Kaja B., *Zarys terapii dziecka*, Bydgoszcz 1998.
5. *Logopedia: pytania i odpowiedzi*, T. II, Opole 2003.
6. Szurmiak M., *Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu*, Warszawa 1987.

Further reading

1. Bogdanowicz M., *Trudności w pisaniu u dzieci*, Gdańsk 1983.
2. Nartowska H., *Opóźnienia i dysharmonie rozwoju psychomotorycznego dziecka*, Warszawa 1980.

Notes

Przedmiot obowiązkowy tylko dla studentów specjalności *logopedia i język migowy*.

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 12-09-2017 10:06)

Generated automatically from SylabUZ computer system