

Doktryny pedagogiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Doktryny pedagogiczne
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-DPED-W_pNadGenXKS8B
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Poradnictwo rodzinne i młodzieżowe z edukacją seksualną
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych doktryn wychowania i kształcenia.

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia ze wstępu do pedagogiki oraz historii wychowania i opieki.

Zakres tematyczny

Wykład

Doktryna pedagogiczna - wyjaśnienie terminologiczne. Źródła, charakterystyka założeń i program badawczy pedagogiki pozytywistycznej, humanistycznej i krytycznej.

Ćwiczenia

Pedagogika personalistyczna. Pedagogika egzystencjalna. Pedagogika emancypacyjna. Pedagogika niedyrektywna. Antypedagogika. Pedagogika międzykulturowa.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy.

Ćwiczenia – metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca w grupach, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W11	- aktywność w trakcie zajęć - sprawdzian	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu doktryn pedagogicznych, potrafi je analizować i interpretować	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - praca z tekstem źródłowym	Ćwiczenia
Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych doktryn pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i filozofii	K_U06	- aktywność w trakcie zajęć - sprawdzian	- Wykład - Ćwiczenia
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08	- praca z książką - przygotowanie do udziału w dyskusji	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Egzamin pisemny.

Ćwiczenia

Ocena końcowa z ćwiczeń będzie średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w trakcie zajęć.

Ocena końcowa

Średnia arytmetyczna z oceny z wykładów i ćwiczeń (wszystkie oceny muszą być pozytywne).

Literatura podstawowa

1. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.
2. *Pedagogika: podręcznik akademicki*, T. I, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2003.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Neill S., *Summerhill*, Katowice 1991.
2. Głazewski M., *O witalności szkoły*, Zielona Góra 1996.
3. Gordon T., *Wychowanie bez porażek*, Warszawa 1996.
4. von Schoenebeck H., *Antypedagogika w dialogu: wprowadzenie w rozmyślanie antypedagogiczne*, Toruń 1991.
5. Sokal A., Bricmont J., *Modne bzdury*, Warszawa 2000.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 13:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ