

Introduction to pedeutology - course description

General information	
Course name	Introduction to pedeutology
Course ID	05.9-WP-PEDP-WDP-Ć-S14_pNadGen20XKX
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Poradnictwo rodzinne i młodzieżowe z edukacją seksualną
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ • dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ • dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ • dr Klaudia Pietrań • dr Magdalena Zapotoczna

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z kontekstem społeczno-kulturowym roli nauczyciela i różnymi aspektami jego funkcjonowania w zawodzie. Kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów kształcenia i samokształcenia nauczycieli.

Prerequisites

Podstawowa wiedza za zakresu pedagogiki, socjologii i psychologii.

Scope

Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki. Formalno-prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela. Etyka zawodu nauczyciela. Nauczyciel w miejscu pracy. Funkcje, zadania i rola nauczyciela. Rozwój i awans zawodowy nauczyciela. Start zawodowy i pierwsze spotkanie nauczyciela z klasą. Ukryty program w pracy nauczyciela. Strategie nauczycieli i uczniów. Współpraca nauczycieli z rodzicami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Teaching methods

Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Posiada umiejętności analizowania teoretycznych ujęć funkcji, zadań i ról zawodowych nauczycieli	• K_U03	• activity during the classes • prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio	• Class
Student zna terminologię z zakresu pedeutologii	• K_W01	• activity during the classes	• Class
Opisuje relacje między nauczycielem, uczniami i ich rodzicami w aspekcie społeczno-kulturowej roli nauczyciela	• K_W07	• activity during the classes • prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio	• Class
Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedeutologii	• K_U04	• activity during the classes	• Class
Dostrzega i formułuje problemy etyczne i moralne związane z pracą nauczyciela-wychowawcy	• K_K05	• a discussion • activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub w grupach prezentacji

multimedialnej, posteru, sporządzenie portfolio (50%).

Ocena końcowa

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczycieli: uczenie się przez całe życie*, Gdańsk 2004.
2. *Jakość życia i jakość szkoły: wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
3. Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, Warszawa 1995.
4. Jodłowska B., *Start – szok zawodowy – twórcza praca nauczyciela*, Warszawa 1991.
5. Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, Kraków 2005.
6. Konarzewski K., *Sztuka nauczania: nauczyciel*, T. I, Warszawa 1993.
7. Korczyński S., *Obraz nauczyciela w polskiej myśli pedeutologicznej*, Opole 1992.
8. Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008.
9. Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.
10. Szempruch J., *Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013.

Further reading

1. Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczycieli: uczenie się przez całe życie*, Gdańsk 2004.
2. *Jakość życia i jakość szkoły: wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
3. Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, Warszawa 1995.
4. Jodłowska B., *Start – szok zawodowy – twórcza praca nauczyciela*, Warszawa 1991.
5. Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, Kraków 2005.
6. Konarzewski K., *Sztuka nauczania: nauczyciel*, T. I, Warszawa 1993.
7. Korczyński S., *Obraz nauczyciela w polskiej myśli pedeutologicznej*, Opole 1992.
8. Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008.
9. Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.
10. Szempruch J., *Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013.

Notes

Modified by dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (last modification: 30-05-2017 20:10)

Generated automatically from SylabUZ computer system