

Trening kompetencji interpersonalnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening kompetencji interpersonalnych
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-TKInt
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Poradnictwo rodzinne i młodzieżowe z edukacją seksualną
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Doliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest koncentracja na autopoznaniu i autorefleksji studenta nad własnymi strategiami komunikacji z ludźmi. Ważnym aspektem tego przedmiotu jest wzmocnienie prospołecznych zachowań studentów oraz wskazanie źródeł poprawnych relacji społecznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na kontekst pomagania.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Komunikacja interpersonalna, poziomy komunikacji, formy, przyczyny nieefektywnego komunikowania się, sposoby poprawy komunikacji międzyludzkiej i techniki zadawania pytań.
2. Komunikacja niewerbalna jej właściwości i funkcje.
3. Style zachowań komunikacyjnych, zachowania asertywne i nieasertywne.
4. Asertywne wyrażanie pochwał, krytyki oraz pozytywnych i negatywnych uczuć.
5. Asertywne odmawianie, wyrażanie prośb i wydawanie poleceń.
6. Asertywna wymiana poglądów i przyjmowanie opinii na nasz temat.
7. Konflikt interpersonalny i strategię radzenia sobie z nim.
8. Proces dochodzenia do porozumienia podstawy negocjacji, analiza przednegocjacyjna i przełamywanie barier w procesie porozumiewania się.

Metody kształcenia

Burza mózgów, dyskusja, symulacja, metoda sytuacyjna, praca na procesie grupowym z wykorzystaniem zapisu video.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować specyfikę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zakłóceń pojawiających się w kontekście pracy grupowej i możliwości modyfikowania przebiegu komunikacji	K_W08	Ćwiczenia z wykorzystaniem video	Konwersatorium
Potrafi opisać różne relacje społeczne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, jako podstawy do budowania koncepcji i własnych strategii relacyjnych	K_W10	Udział w procesie obserwacji sytuacji relacyjnych	Konwersatorium
Potrafi stosować podstawowe strategie komunikacyjne w celu budowania poprawnych stosunków z innymi ludźmi	K_U03	Ćwiczenia z wykorzystaniem video	Konwersatorium
Wykorzystuje rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej – precyzyjnie formułuje polecenia i instrukcje w dialogu z drugą osobą	K_U07	Ćwiczenia z wykorzystaniem video	Konwersatorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, szczególnie w tak wąskiej i odpowiedzialnej dziedzinie jak praca w obszarze pomagania	• K_K04	• dyskusja	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową składać się będzie ocena aktywności podczas zajęć, opanowanie podstawowych modeli komunikacyjnych i relacyjnych w sytuacjach trudnych weryfikowane podczas ćwiczeń z wykorzystaniem zapisu video

Literatura podstawowa

1. Jedliński i in. Trening interpersonalny Wydawnictwo WAB, Warszawa 1997
2. Literatura uzupełniająca
3. Oyster C.K. Grupy, Wydawnictwo: Zysk i S-ka, Warszawa 2000
4. Nęcka E. Trening twórczości, Pracownia Wydawnicza PTP, Olsztyn 1992
5. Ballard R., *Jak żyć z ludźmi: umiejętności interpersonalne*, Warszawa 1988.
6. Hamer H., *Oswoić nieśmiałość*, Warszawa 2000.
7. Hamer H., *Bliżej siebie*, Warszawa 2001.
8. Zaborowski Z., Trening interpersonalny, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Artur Doliński (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 00:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ