

Diagnostyka i pomoc przedmedyczna - course description

General information	
Course name	Diagnostyka i pomoc przedmedyczna
Course ID	05.6-WP-PEDP-DPPm
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogia / Poradnictwo rodzinne i młodzieżowe z edukacją seksualną
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Adrian Tabaczuk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie merytoryczne do identyfikowania zachowań zdrowotnych i formułowania problemów oraz potrzeb zdrowotnych rodziny i społeczności lokalnych. Samodzielne ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności oraz motywacji jednostek, rodzin i środowisk objętych opieką z zakresu promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności dobierania metod edukacji zdrowotnej i podejmowania działania edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę, warunków i miejsca pobytu osoby lub grupy. Przygotowanie do prowadzenia poradnictwa w zakresie samoobserwacji i podejmowania działań likwidujących czynniki ryzyka.

Kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych. Kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniu zdrowia

Student będzie potrafił zastosować medyczne procedury ratownicze, zapewnić chorym i poszkodowanym ciągłą i kompleksową opiekę. Przeprowadzić bezprzyrządową resuscytację krążeniowo – oddechową. Ocenić stopień utraty nieprzytomność i zabezpieczyć funkcje życiowe

Prerequisites

Student zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka. System ratownictwa medycznego. Psychologia zachowań ludzkich w przypadku katastrof - weryfikowane kolokwium otwarcia

Scope

PIERWSZA POMOC

Pierwsza pomoc. Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia lub zdrowia. Plan działań w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Praktyczne nauczanie resuscytacji i reanimacji. Reanimacja i resuscytacja dorosłego, kobiety ciężarnej. Pomoc nieprzytomnemu – pozycja boczna ustalona

Pierwsza pomoc w omdleniu, zachłyśnięciu, utonięciu, udarze, wstrząsie, padaczce rażeniu piorunem, powieszeniu, ukąszeniu, użądleniu

Reanimacja i resuscytacja noworodka, niemowlęcia – praktyka

Pierwsza pomoc przy krwotokach, ranach, oparzeniach i odmrożeniach oraz przy stłuczeniach, zwichnięciach i złamaniach

EDUKACJA ZDROWOTNA

Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz środowisku.

Obszary działań i metod stosowanych w promocji zdrowia rodziny.

Promocja zdrowia, a profilaktyka chorób- różnice i podobieństwa.

Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.

Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia rodziny.

Styl życia rodziny jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka.

Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia.

Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia.

Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia rodziny.

Rola mediów w promocji zdrowia rodziny.

Programy promocji zdrowia rodziny.

Opieka zdrowotna rodziny.

Wsparcie rodziny.

Praca z indywidualnymi potrzebami rodziny.

Ocena zdrowia rodziny.

Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna).

Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób.

Teaching methods

Ćwiczenia, symulacje

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów człowieka takich jak: układ oddychania, krążenia, pokarmowy, wewnątrz wydalniczy, narządu ruchu, narządów płciowych	• K_W05	• an evaluation test	• Tutorial
Zna podstawy z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki	• K_W09	• an evaluation test	• Tutorial
Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej	• K_U14	• activity during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

- Obecności na zajęciach, aktywności na zajęciach

- Zaliczenie kolokwium w formie pisemnej (uzyskanie min 60 pkt)

Recommended reading

1.Colguhoun M.C. , Handley A.J. , Evens , : ABC Resuscytacji Wydawnictwo Medyczne Górnicki Wrocław

2.Zawadzki A (Red) : Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof , PZWL Warszawa 2005

3. Buchfelder M.. , Buchfelder A. : Podręcznik Pierwszej Pomocy , PZWL Warszawa 2005

4. Górnicki B. , Dębiec B. : Pediatria T 1,2. Warszawa PZWL 1998

5. Szreter T. , Norska- Borowska L. : Stany Nagłże u Noworodka , PZWL Warszawa 1993

Further reading

Wytyczne 2005 Resuscytacji Krążeniowo – Oddechowej. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2005

Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia. Tom I.-Teoretyczne podstawy promocji zdrowia Wyd. Czelej Lublin 2008

Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia Wyd Ce De Wu Warszawa 2007

Karski J. Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy. Wyd Ce De Wu Warszawa 2006

Głowacka M. Promocja zdrowia. Konteksty społeczno-kulturowe. Poznań 2000

Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2007

Notes

Modified by dr Artur Doliński (last modification: 01-06-2017 01:00)