

Introduction to Legal and Organizational Issues in Education - course description

General information	
Course name	Introduction to Legal and Organizational Issues in Education
Course ID	05.1-WP-PEDD-PP00-C_genZ5PAZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Primary education
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Uzmysłowienie studentom, czym jest istota prawa, zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji oświaty w Polsce i prawnego funkcjonowania instytucji oświatowych, poznanie przepisów prawa oświatowego i uzmysłowienie, jakie miejsce w hierarchii zajmują źródła prawa oświatowego, kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa, zapoznanie z procedurami postępowania związanymi z kształceniem, opieką i wychowaniem zgodnymi z obowiązującymi normami prawnymi.

Prerequisites

Ogólna znajomość Konstytucji RP.

Scope

Wstępne wiadomości o prawie (pojęcie prawa, źródła prawa i ich rodzaje, obowiązywanie aktów prawotwórczych, norma prawna i jej budowa, przepis prawny, wybrane kategorie prawa cywilnego: zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, ubezwłasnowolnienie). Istota prawa oświatowego i jego miejsce wśród innych gałęzi prawa w RP (system prawa w RP, podstawowe gałęzie i ich charakterystyka ogólna, prawo oświatowe jako gałąź prawa administracyjnego, podmioty prawa oświatowego, stosunki administracyjno-prawne w prawie oświatowym. Podstawowe wolności i prawa w dziedzinie oświaty (wolności i prawa w dziedzinie oświaty na tle innych wolności i praw człowieka, prawo do nauki i obowiązek szkolny, prawo do opieki przedszkolnej, prawne gwarancje prawa do nauki dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, prawo do nauki mniejszości narodowych/etnicznych). Organizacja systemu oświaty w Polsce (obowiązki państwa w dziedzinie oświaty, struktura polskiego systemu oświaty, system szkół w polskim systemie oświaty, gmina, powiat, województwo jako organy założycielskie i prowadzące szkoły i placówki oświatowe). Zakres podmiotowy i treści ustawy O systemie oświaty (ustawy Prawo oświatowe) i ustawy Karta Nauczyciela (prawa i obowiązki nauczycieli w świetle ww. ustaw, kwalifikacje w zawodzie nauczycielskim, awans zawodowy nauczycieli. Rada Pedagogiczna jako organ kolegialny szkoły lub placówki – jej kompetencje (stanowiące, opiniujące). społeczne organy w systemie oświaty). Opieka i wychowanie na gruncie prawa oświatowego (bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole(placówce) i poza nią – zadania nauczyciela (wychowawcy) w tym zakresie, procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją – wybrane aspekty prawne). Odpowiedzialność prawna wychowawców i nauczycieli – zasady generalne, kategorie.

Teaching methods

Dyskusja z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, metoda problemowa (rozwiązywanie kazusów).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawa oświatowego w podejmowanej działalności w zakresie kompetencji podstawowych organów kolegialnych szkoły i placówki oraz kompetencji nauczycieli w procesie kształcenia, opieki i wychowania, także odpowiedzialności prawnej w tym zakresie	K_U13	Poprawne rozwiązanie kazusów i zinterpretowanie określonych przypadków	Class
Student zna systematykę i źródła prawa powszechnie obowiązującego w RP, zna podstawowe dokumenty prawne z zakresu prawa oświatowego, potrafi definiować i rozróżnić podmioty prawa, w tym podmioty prawa oświatowego, zna terminologię używaną w przepisach prawnych dotyczących oświaty i rozumie jej źródła	K_W01	- Dyskusja - Bieżąca kontrola na zajęciach - Kolokwium	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych wolnościach i prawach w dziedzinie oświaty pogłębianą w wybranych zakresach, obowiązków państwa w dziedzinie oświaty i strukturze polskiego systemu oświaty	• K_W15	• Dyskusja Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	• Class
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oświatowego oraz powiązanych z nim dyscyplin (np. pedagogiki, socjologii) w celu analizy procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie procedur postępowania (rodziców, wychowawców, nauczycieli) w różnych sytuacjach dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych	• K_U02	• Poprawne rozwiązanie kazusów i interpretowanie określonych przypadków	• Class
Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania norm prawa oświatowego i zasad etyki zawodowej; procedur prawnych dot. kształcenia, opieki i wychowania oraz jest świadomy odpowiedzialności prawnej nauczycieli/wychowawców w tym zakresie	• K_K05	• Dyskusja Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	• Class
Ma uporządkowaną wiedzę na temat procedur postępowania związanych z awansem zawodowym nauczyciela	• K_W16	• Dyskusja Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Poprawne rozwiązanie kazusów i zinterpretowanie określonych przypadków w oparciu o zdobytą wiedzę z powołaniem się na konkretne normy prawne (praca z dokumentem prawnym); Kolokwium pisemne (lub ustne) z całości materiału – test z progami punktowymi – 60% dst., 70% dst+; 80% db; 90% db+; 95%-100% bdb.

Ocena końcowa

Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Recommended reading

1. Balicki A., Pyter M., *Prawo oświatowe*, Warszawa 2015.
2. Kurzyna-Chmiel Danuta, *Podstawy prawne i organizacyjne oświaty*, Warszawa 2006.
3. Pilich M., *Ustawa o systemie oświaty: komentarz*, Warszawa 2013.
4. Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 1995.
5. Walkiewicz E., *Elementy prawa dla nauczycieli*, Warszawa 2007.

Further reading

1. Bojarski Ł., Płatek M., *Z prawem na ty*, Zakamycze 1999.
2. Homplewicz J., *Zagadnienia prawne działalności opiekuńczo-wychowawczej*, Rzeszów 1992.
3. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. [Prawo oświatowe](#) (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
4. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. [Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe](#) (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)

Notes

Pełny wykaz dokumentów prawnych dotyczących omawianych zagadnień - otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Modified by dr Helena Ochonczenko (last modification: 09-05-2017 21:09)

Generated automatically from SylabUZ computer system