

Język niemiecki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
Kod przedmiotu	09.0-WP-PEDD-JO-N_pNadGenGMFHZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	- mgr Barbara Mikulska - mgr Anna Kubrak - mgr Beata Łapanowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych, wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B2.

Zakres tematyczny

Promocja zdrowego stylu życia.

Interpretacja danych statystycznych (statystyka, wskaźniki, procenty, wykresy, diagramy).

Wybrane zagadnienia dotyczące wychowania i nauczania we współczesnym świecie.

Komunikacja werbalna i niewerbalna.

Problemy społeczne (lokalne i globalne).

Patologie społeczne.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w języku obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i nauk pokrewnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień w języku obcym na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	- K_U03 - K_U04	- Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego - Sprawdzian z progami punktowymi - Kolokwium	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Konwersatoria kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny i ustny sprawdzający znajomość języka specjalistycznego na poziomie B2+ z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów. Egzamin składa się z 4 części: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Student otrzymuje ocenę z egzaminu według następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry.

Ocena z konwersatoriów jest oceną z egzaminu.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. em neu Hauptkurs (Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe) – Max Hueber Verlag, - wybrane zagadnienia tematyczne.
2. em neu Abschlusskurs (Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe) – Max Hueber Verlag -wybrane zagadnienia tematyczne
3. Magazyn dla uczących się języka niemieckiego (dwumiesięcznik) „Deutsch Aktuell” - wybrane artykuły.
4. Strony internetowe: ALUMNIportal Deutschland – Texte hören, lernen – Top Themen mit Vokabeln - wybrane teksty do słuchania oraz wybrane teksty do czytania ze zrozumieniem.
5. Repetytorium leksykalno-tematyczne, Niemiecki, wyd.: Edgard;
6. Deutsch kompakt, Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene, Klett,
9. Materiały własne

Literatura uzupełniająca

Repetytorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN

Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Krzysztof Tkaczyk, Magdalena Doroch, Warszawa 2017, Wydawnictwo Naukowe PWN

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Kubrak (ostatnia modyfikacja: 12-05-2017 15:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ