

Prawne podstawy opieki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy opieki
Kod przedmiotu	14.5-WP-PEDD-PPO-C_pNadGenUI9GB
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Helena Ochonczenko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawa dotyczącego opieki, uzmysłowienie bliskości prawa z procesem dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczym, kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa, zapoznanie z procedurami postępowania związanymi z opieką i wychowaniem zgodnymi z obowiązującymi normami prawnymi.

Wymagania wstępne

Ogólna znajomość Konstytucji RP

Zakres tematyczny

1) Wstępne wiadomości o prawie (pojęcie prawa, norma prawna i jej budowa, przepis prawny, źródła prawa i ich rodzaje, przestrzeganie i stosowanie prawa, fakty prawne, podmioty, przedmiot i treść stosunku prawnego). 2) Formy opieki prawnej i ich zróżnicowanie (pojęcie i ogólna charakterystyka). 3) Podmiotowość prawna osoby fizycznej/prawnej w prawie cywilnym i administracyjnym a problem opieki (zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych podmiotów prawa cywilnego i administracyjnego, dziecko i osoba dorosła jako podmiot prawa). 4) Cywilno-prawne formy opieki kwalifikowanej (opieka wychowawcza rodziców naturalnych, opieka wychowawcza rodziców przysposabiających, opieka wychowawcza sprawowana przez opiekuna, kuratela). 5) Administracyjno-prawne formy opieki kwalifikowanej (opieka sprawowana przez nauczycieli/wychowawców, opieka sprawowana przez zakłady i placówki opiekuńczo-wychowawcze). 6) Prawne podstawy opieki w szkole i placówce. Obowiązki prawne nauczycieli/wychowawców; uczniów/wychowanków w zakresie bezpieczeństwa (opieka nad uczniami w czasie zajęć i dyżurów, wypadki w szkole, procedury postępowania w ww. zakresach). 7) Odpowiedzialność prawna wychowawców i nauczycieli (rodzaje i zasady generalne). 8) Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją (działania interwencyjne, metody współpracy szkoły/nauczyciela z policją, zatrzymanie lub przesłuchanie nieletniego w szkole, procedury postępowania). 9) Opieka nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z niepełnosprawności, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – procedury prawne). 10) Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej. (możliwości prawne wspomaganie rodziny i szkoły w tym zakresie). 11) Prawne podstawy opieki zastępczej (rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze. 12) Zasiłki i ich funkcja (rodzinny, wychowawczy, opiekuńczy, pogrzebowy, macierzyński – praca własna studenta).

Metody kształcenia

Praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, metoda problemowa (rozwiązywanie kasusów), dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa opiekuńczego i prawa dot. opieki oraz powiązanych z nimi dyscyplin (np. pedagogiki, socjologii) w celu analizy procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie procedur postępowania (rodziców, wychowawców, nauczycieli) w różnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych. Posiada umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat istniejących form opieki i wychowania i interpretowania ich przy użyciu przepisów prawa.	K_U02	- Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego - Ocena pracy z dokumentem prawnym	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy prawnej, jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; procedur prawnych dot. opieki, bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole i placówce oraz jest świadomy odpowiedzialności prawnej osób uprawnionych do nadzoru, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	• K_K05	• Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego Ocena swobodnej wypowiedzi	• Ćwiczenia
Student zna systematykę i źródła prawa powszechnie obowiązującego w RP, zna aktualne rozwiązania prawne i organizacyjne dotyczące opieki i wychowania, potrafi definiować i rozróżnić podmioty prawa, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie przy analizie przepisów prawnych opisujących zagadnienia dotyczące opieki i wychowania.	• K_W01	• Kolokwium z progami punktowymi Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Ćwiczenia
Ma uporządkowaną wiedzę o cywilno-prawnych i administracyjno-prawnych formach opieki, pogłębioną w wybranych zakresach	• K_W15	• kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Poprawne rozwiązywanie kasusów i zinterpretowanie określonych przypadków w oparciu o zdobytą wiedzę z powołaniem się na konkretne normy prawne (praca z dokumentem prawnym). Kolokwium pisemne (lub ustne) – test z progami punktowymi – 60% maksymalnej liczby punktów – ocena dost., 70% dst+; 80% db; 90% db+; 95% - 100% bdb. Ocena wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Ustawy i rozporządzenia dot. prawa oświatowego, administracyjnego i rodzinnego, w szczególności: *Kodeks rodzinny i opiekuńczy*, *Ustawa o pomocy społecznej*, *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich*, *Ustawa o systemie oświaty*, *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*,
2. Prawo międzynarodowe ratyfikowane w Polsce – *Europejska Karta Społeczna*, *Konwencja o Prawach Dziecka*, *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*.

Literatura uzupełniająca

1. Andrzejewski M., *Prawna ochrona rodziny*, Warszawa 1999,
2. Borowski R, Wysocki D, *Placówki opiekuńczo-wychowawcze*, Płock 2001.
3. Głowacka B., Pilch T., red., *Dzieci gorszych szans*, Warszawa 2001.
4. Homplewicz J., *Zagadnienia prawne działalności opiekuńczo-wychowawczej*, Rzeszów 1992.
5. Zieliński A., *Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie*, Warszawa 2000.
6. Zmarzlik J., Piwnik E., *Dziecko pod parasolem prawa: poradnik dla osób pomagających dzieciom*, Warszawa 1999.

Uwagi

Wykaz podstawowych dokumentów prawnych dotyczących omawianych zagadnień otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Zmodyfikowane przez dr Helena Ochonczenko (ostatnia modyfikacja: 10-05-2017 21:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ