

Współczesne koncepcje filozofii i etyki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Współczesne koncepcje filozofii i etyki
Kod przedmiotu	08.1-WP-PEDD-WKF-W_pNadGenWTMY
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Paweł Walczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi współczesnymi kierunkami i koncepcjami filozoficznymi oraz podstawowymi doktrynami etycznymi XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu idei filozoficznych na kształt i rozwój współczesnych nurtów w pracy socjalnej.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Wykłady:
Marksizm i neomarksizm. Pozytywizm i neopozytywizm. Egzystencjalizm. Fenomenologia i materialna etyka wartości. Współczesne odmiany utilitaryzmu. Personalizm. Filozofia dialogu.
Wybrane nurty współczesnej filozofii wychowania: filozoficzne podstawy aksjocentryzmu i pajdocentryzmu. Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna. Pedagogika emancypacyjna. Pedagogika przewycięzania obcości. Pedagogika agatologiczna

Metody kształcenia

Wykłady:
Wykład konwencjonalny z elementami wykładu problemowego i konwersatoryjnego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy mające wpływ na integrację społeczną przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną do opisu i analiz przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych typowych dla obszaru pracy socjalnej oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analiz.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją działań pomocowych na gruncie pracy socjalnej. Rozróżnia potoczną i profesjonalną refleksję etyczną. Ma świadomość doniosłości myśli filozoficznej i etycznej w odniesieniu do praktyki pracy socjalnej. Dostrzega potrzebę refleksji etycznej i konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej uwzględniającą współczesne teorie i nowe tendencje, które umożliwiają zrozumienie specyfiki pracy socjalnej i jej relacji do innych nauk, w tym filozofii i etyki.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych , etycznych, moralnych) organizujących struktury instytucji pomocy społecznej. Prawidłowo posługuje się pojęciami: etyka, moralność, norma, wartości, szczęście, praca, osoba, godność osobowa, dialog. Potrafi w twórczy sposób formułować i rozstrzygać problemy etyczne w odniesieniu do sytuacji związanych z pracą pracownika socjalnego.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, w także uwzględniając współczesne nurty filozofii i etyki.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady:

Zaliczenie na podstawie testu egzaminacyjnego z progami punktowymi. Test z różnymi typami zadań: pytania testowe wolnego wyboru, zadania tekstowe (analiza fragmentów), pytania otwarte. Zaliczenie otrzymuje student, który uzyska 50% punktów.

Test sprawdza wiedzę z zakresu treści realizowanych na wykładzie.

Ocena z przedmiotu:

Ocena z testu.

Literatura podstawowa

Gerald L. Gutek, Filozofia dla pedagogów, GWP, Gdańsk 2007.

Powszechna Encyklopedia Filozofii, <http://www.ptta.pl/pef> (stosowne hasła).

Jan Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Kraków 1992.

Zbigniew Kuderowicz (red.), Filozofia XX wieku (tom I-II), Wiedza Powszechna, Warszawa 2002.

Józef Tischner (red.), Filozofia współczesna, Kraków 1989.

Bogusław Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków 2004.

Literatura uzupełniająca

Jan A. Kłoczopwski, Filozofia dialogu, W drodze, Poznań 2005.

V. Bourke, Historia etyki, Wydawnictwo „Krupski i S-ka.” Toruń 1994.

Etyka. Zarys, Wyd. UJ, Kraków 1992.

Filozofia. Podstawowe pytania, pod red. E. Martena i M. Schnädelbacha, przeł. K. Krzemieniowa, Wiedza Powszechna, Warszawa 1995.

J. Hołówka, Etyka w działaniu, Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa 2002.

Przewodnik po etyce, pod red. P. Singera, KiW, Warszawa 1998.

L. Stevenson, D.L.Haberman, Dziesięć koncepcji natury ludzkiej, Wrocław 2001.

Jacek Filek, Filozofia odpowiedzialności XX wieku. Teksty źródłowe, Kraków 2004.

Paweł Walczak, Wychowanie jako spotkanie. Józefa Tischnera filozofia człowieka jako źródło inspiracji pedagogicznych, Impuls, Kraków 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Walczak (ostatnia modyfikacja: 19-06-2017 12:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ