

Współczesne problemy psychologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy psychologii
Kod przedmiotu	14.4-WP.PEDD-WPP-W_pNadGenAOH5P
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnym stanem teoretycznym i metodologicznym psychologii jako nauki oraz z osiągnięciami tych dyscyplin psychologicznych. Dodatkowym celem jest rozwijanie umiejętności rozumienia i interpretowania zachowań ludzi, ludzkiej motywacji, potrzeb, celów itd. Omawiany związek psychologii jako nauki z innymi dyscyplinami naukowymi (ekonomią, socjologią, medycyną, pedagogiką).

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i osobowości.

Zakres tematyczny

Wykłady

Wprowadzenie do przedmiotu. Elementy neuropsychologii i neuronauki. Współczesne osiągnięcia psychologii poznawczej. Neopsychoanalityczne teorie rozwoju – teorie związku z obiektem. Elementy współczesnej psychologii społecznej: Dynamika małych grup społecznych, manipulacje społeczne i wpływ społeczny. Psychologia międzykulturowa i tematyka gender w psychologii.

Ćwiczenia

Psychologia ekonomiczna. Psychologia polityczna i marketing polityczny. Elementy psychologii zdrowia i psychopatologii. Psychologia reklamy. Psychologia wychowania i edukacji. Psychologia pozytywna i jakości życia. Współczesne nurty terapeutyczne w psychologii.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia – dyskusja, prezentacje i referaty, analiza przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi rozpoznać podstawowe fakty dotyczące poszczególnych okresów w cyklu życia, potrafi objaśniać prawidłowości rozwojowe	K_W06	- aktywność w trakcie zajęć - test - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi scharakteryzować grupy społeczne i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W07	- aktywność w trakcie zajęć - test - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Opisuje i charakteryzuje psychologiczne prawidłowości dotyczące kształcenia i funkcjonowania, tak w kontekście normy jak i patologii	K_W11	- aktywność w trakcie zajęć - test - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu wybranych problemów psychologii oraz powiązanych z tym dyscyplin w celu analizy problemów edukacyjnych i wychowawczych	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - test - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - ocena aktywności i prezentacji multimedialnej

Wykład - ocena z testu końcowego.

Ocena końcowa jest średnią z w/w ocen.

Literatura podstawowa

1. Kosslyn S.M., Rosenberg R.S., *Psychologia: mózg, człowiek, świat*, Kraków 2006.
2. Strelau J., *Psychologia: podręcznik akademicki*, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Okun B., *Skuteczna pomoc psychologiczna*, Warszawa 2001.
2. Sęk H., *Psychologa kliniczna*, T. I-II, Warszawa 2011.
3. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jerzy Herberger (ostatnia modyfikacja: 19-06-2017 23:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ