

Procedury pozyskiwania środków finansowych w edukacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procedury pozyskiwania środków finansowych w edukacji
Kod przedmiotu	14.9-WP-PEDD-PPŚF-K_pNadGenPK8ZC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Agata Ast

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami współfinansowania przedsięwzięć edukacyjnych z funduszy unijnych. Podczas przygotowywania projektów, studenci zapoznają się w praktyce z zasadami i procedurami aplikowania o środki unijne, a także zasadami realizacji projektów współfinansowanych z funduszy europejskich.

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności obsługi komputera, edytora tekstu, pozyskiwanie i selekcja informacji w sieci internet.

Zakres tematyczny

Słowniczek pojęć. Mapa instrumentów finansowych w obszarze edukacji – przegląd i charakterystyka:

fundusze unijne twarde EFRR; fundusze unijne miękkie EFS, ze szczególnym uwzględnieniem środków na edukację; fundusze prywatne (sponsory prywatni: biznes i organizacje pozarządowe); fundusze administracji centralnej; fundusze administracji regionalnej (środki samorządowe wojewódzkie, powiatowe, gminne). Procedury pozyskiwania środków i realizacji projektów: procedura aplikacyjna (ocena formalna i merytoryczna); procedura partnerska (list intencyjny, umowa partnerska); procedura negocjacyjna (negocjacje założeń projektowych); procedura odwoławcza. Praca z formularzami aplikacyjnym: praca w grupach w sali komputerowej. Generowanie pomysłów na projekty: praca warsztatowa (grupy 2-3 osobowe).

Metody kształcenia

Metoda projektowa, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę o źródłach finansowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych i możliwościach pozyskiwania dodatkowych środków. Potrafi posługiwać się, ze zrozumieniem, słownikiem pojęć nomenklatury unijnej	K_W10	projekt	Konwersatorium
Potrafi samodzielnie posługiwać się aplikacją służącą przygotowaniu projektu finansowanego ze środków unijnych (generator wniosków)	K_U12	projekt	Konwersatorium
Potrafi właściwie zdiagnozować źródło finansowania przedsięwzięcia w obszarze edukacji	K_U10	projekt	Konwersatorium
Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w opracowywaniu projektów pozyskiwania środków na działalność edukacyjną, angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	K_K02	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego. Ocena swobodnej wypowiedzi	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Efekty kształcenia będą weryfikowane dwoma sposobami: uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie projektu/wniosku o dofinansowanie ze środków unijnych oraz merytorycznego uzasadnienia podjętych działań. Podstawą zaliczenia konserwatorium będzie średnia ważona: 90% stanowi ocena z projektu, a 10% ocena z swobodnej wypowiedzi.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z konserwatorium.

Literatura podstawowa

1. M. Gwizda, Sz. Żółciński, M. Kosewska-Kwaśna, Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa - nowe możliwości, Warszawa, 2014.
2. Redakcja naukowa Michał Trocki, Zarządzanie projektem europejskim, Warszawa 2015.
3. A. Szymańska, Skuteczny wniosek, czyli jak wydoić „unijną krowę”, Warszawa 2010.
4. J. W., Tkaczyński, M. Świstak, E. Sztorc, Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Wytyczne w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. *Zasada równości szans kobiet i mężczyzn w projektach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*, M. Branka, M. Rawłuszko, A. Siekiera, Warszawa 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Agata Ast (ostatnia modyfikacja: 17-05-2017 10:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ