

# Wykład monograficzny: E-learning - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Wykład monograficzny: E-learning                              |
| Kod przedmiotu      | 16.9-WP-PEDD-MEL-W_pNadGen95MLI                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                      |
| Kierunek            | Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka |
| Profil              | ogólnoakademicki                                              |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                              |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                          |
| Język nauczania                 | polski                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Jarosław Wagner</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z ideą kształcenia na odległość. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności konieczne do organizowania warsztatu pracy nauczyciela, przygotowania i poprowadzenia zajęć w systemie na odległość.

## Wymagania wstępne

Wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu TI.

## Zakres tematyczny

Geneza i historia nauczania na odległość. Prezentacja problematyki nauczania na odległość z historycznego punku widzenia, komparacja ewolucji nauczania na odległość w Polsce i innych krajach. Usytuowanie e-nauczania w teoriach pedagogicznych. Analiza wybranych koncepcji oraz teorii pedagogicznych uwzględniających problematykę nauczania na odległość. E-learning – definicje oraz podstawowe pojęcia. Prezentacja wybranych definicji polskich oraz obcojęzycznych autorów dotyczących nauczania zdalnego, jak i niezbędnych pojęć funkcjonujących w tej tematyce. Rozwiązania e-learningowe wybranych firm/ośrodków akademickich. Analiza polskiego rynku e-nauczania pod względem oferty edukacyjnej. Wybór rozwiązań technologicznych w e-edukacji, budowa platform e-learningowych. Ogólna charakterystyka obecnie funkcjonujących aplikacji wspomagających nauczanie na odległość, analiza możliwości oraz ograniczeń platform e-learning, analiza kosztowa. Dydaktyczne aspekty tworzenia kursów on-line. Standardy tworzenia i prowadzenia zajęć on-line, wymogi oraz zadania stawiane twórcom, uczestnikom oraz administratorom systemów e-learningowych.

## Metody kształcenia

Wykład, pokaz, praca z książką, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Symbole efektów                                                     | Metody weryfikacji                                            | Forma zajęć                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Potrąfi dobrać odpowiednie oprogramowanie do potrzeb jednostki edukacyjnej. Ma elementarną wiedzę dotyczącą zapośredniczonych form komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i założeń. Ma podstawową wiedzę na temat przepisów prawa autorskiego oraz norm etycznych i moralnych obowiązujących w społeczeństwie informacyjnym | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U10</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Potrąfi poprawnie przeprowadzić proces ewaluacji w systemie pracy zdalnej                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W12</li><li>K_U10</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student potrafi zaprojektować proces nau-czania-uczenia się w systemie e-learningu                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W12</li><li>K_U10</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Moderuje przebiegiem procesu kształcenia na odległość                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W12</li><li>K_U10</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Wykłady i zaliczenie końcowe

Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z książką lub kursem online będą sprawdzane w oparciu pracę zaliczeniową,

przygotowaną indywidualnie przez każdego studenta, dotyczącą problematyki kształcenia na odległość. Zaliczenie wykładów: wykład z przedmiotu kończy się pracą pisemną dotyczącą kształcenia na odległość. Ocena pracy jest w skali punktowej (0-10 pkt.). Oceniane będą następujące elementy pracy: zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność oraz samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Uzyskanie minimum 6 pkt. jest równoznaczne z uzyskaniem zaliczenia z wykładu.

## Literatura podstawowa

1. Bartkowiak J., *Metodologia projektowania szkoleń e-learning*, [w:] *Akademia on-line*, red. J. Mischke, Łódź 2005.
2. Górniewicz J. Z., *Studia na odległość w USA i w Polsce na przełomie XX i XXI wieku*, Białystok 2004.
3. Juszczak S., *Edukacja na odległość. Kodyfikacja pojęć, reguł i procesów*, Toruń 2002.
4. Juszczak S., *Kompetencje nauczyciela w kształceniu na odległość*, [w:] *Informatyczne kształcenie nauczycieli*, red. J. Migdałek, Kraków 2001.
5. Kubiak M., *Internet dla nauczycieli: nauczanie na odległość*, Warszawa 1997.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

## Literatura uzupełniająca

1. Howard C., Schenk K., *Distance Learning and University Effectiveness – Changing Education Paradigms for Online Learning*, Londyn 2003.
2. Duffy T. M., Kirkley J. R., *Learner Centered Theory And Practice In Distance Education – Cases From Higher Learning*, Londyn 2003.
3. Moore M. G., Anderson W. G., *Handbook of distance education*, Londyn 2003.
4. Juszczak S., *Diagnoza i ewaluacja dydaktyczna w procesie telekształcenia*, [w:] *Diagnoza i ewaluacja w reformie edukacyjnej*, red. K. Wenta K., Augustów-Białystok 2001.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

## Uwagi

Kurs z materiałami dydaktycznymi oraz wymaganiami do pracy zaliczeniowe jest dostępny na platformie e-learningowej KMTI.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 25-05-2017 13:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ