

Wykład monograficzny: Zachowania przestępcze jako przedmiot badań biograficznych wśród osadzonych kobiet i mężczyzn - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Zachowania przestępcze jako przedmiot badań biograficznych wśród osadzonych kobiet i mężczyzn
Kod przedmiotu	16.9-WP-PEDD-ZPBB-W-S14_pNadGenVEBB2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań wśród osadzonych kobiet i mężczyzn; zapoznanie z teoriami przestępczymi oraz z teorią przestępczości jako stylu życia Glenna D. Waltersa.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Kryminologiczne teorie przestępczości – teorie biologiczne (antropologiczne), teorie psychologiczne, teorie socjologiczne, teorie ekonomiczne, pojęcie stylu życia a teoria przestępczości jako stylu życia Glenna D. Waltera. Wpływ rodziny na kształtowanie się zachowań przestępczych. Wpływ szkoły, grupy rówieśniczej i grupy kryminogennej na kształtowanie się zachowań przestępczych. Wpływ instytucji opiekuńczo-wychowawczych i poprawczych na kształtowanie się zachowań przestępczych. Wpływ więzienia na formowanie się zachowań przestępczych. Rozpoznanie przyczyn wkroczenia na drogę przestępczą. Adaptacja do warunków więziennych. Biografia jako metoda badań humanistycznych.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny; wykład problemowy; dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wymienić zjawiska przestępcze Potrafi oszacować nasilenie niekorzystnych zjawisk społecznych zakłócających proces normalizacji i społecznej integracji	K_W06 K_W08	Dyskusja	Wykład
Rozpoznaje i charakteryzuje ograniczenia i możliwości osób dokonujących przestępstw	K_W10	Dyskusja	Wykład
Analizuje podstawową terminologię zjawiska przestępczego	K_U01	Dyskusja	Wykład
Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w odniesieniu do etyki społecznej w resocjalizacji	K_U01	Dyskusja	Wykład
Jest wrażliwy na potrzeby osób dotkniętych wykluczeniem społecznym, stygmatyzacją i etykietowaniem	K_K01	Dysusja	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady i zaliczenie końcowe

Warunkiem i podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w dyskusji.

Literatura podstawowa

1. Ambrozik W., *Historia życia mordercy – analiza przypadku*, w: *Młodociani mordercy: studia nad agresją i zbrodnią*, red. W. Ambrozik, F. Zieliński, Poznań 2003
2. Bałandynowicz A., *Diagnoza środowisk wychowawczych recydywistów w świetle badań longitudinalnych*, [w:] *Uwarunkowania i wzory marginalizacji społecznej współczesnej młodzieży*, red. W. Kubik, B. Urban, Kraków 2005
3. Bauman T., *O możliwości zastosowania metod jakościowych w badaniach pedagogicznych*, [w:] *Zasady badań pedagogicznych*, red. T. Pilch, Warszawa 1998
4. Bonda K., *Polskie morderczynie*, Warszawa 2009
5. Ciosek M., *Człowiek w obliczu izolacji więziennej*, Gdańsk 1996
6. Dominicé P., *Uczyć się z życia: biografia edukacyjna w edukacji dorosłych*, Łódź 2006
7. Hołyst B., *Kryminologia*, Warszawa 2009
8. Hurrelmann K., *Struktura społeczna a rozwój osobowości*, Poznań 1994
9. Kowalczyk M.H., *Zabójcy i mordercy: czynniki ryzyka i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych*, Kraków 2010
10. Mac A., *Wczesne dzieciństwo młodocianych przestępców agresywnych*, Poznań 2005
11. Machel H., *Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna*, Gdańsk 2003
12. Marzec-Holka K., *Dzieciobójstwo – przestępstwo uprzywilejowane czy zbrodnia*, Bydgoszcz 2004
13. Radziejewicz-Winnicki A., *Społeczeństwo w trakcie zmiany*, Gdańsk 2004
14. Toroń B., *Przestępczość skazanych kobiet i mężczyzn w perspektywie biograficznej*, Kraków 2013

Literatura uzupełniająca

1. Babbie E.R., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2007
2. Bauman Z., *Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika*, Warszawa 2000
3. Bauman Z., *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy*, Kraków 2006
4. Campbell A., *Jej niezależny umysł: psychologia ewolucyjna kobiet*, Kraków 2004
5. Frazier C.E., *Znaczenie dokumentów osobistych biografii dla teorii i praktyki badawczej kryminologii*, [w:] *Metoda biograficzna w socjologii*, red. J. Włodarek, M. Ziółkowski, Warszawa-Poznań 1990
6. Hajduk E., *Kulturowe wyznaczniki biegu życia*, Warszawa 2001
7. Lalak D., *Życie jako biografia: podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej*, Warszawa 2010
8. Majchrzyk Z., *Kiedy kobieta zabija*, Warszawa 2009
9. Olszewska E., *Środowisko rodzinne młodych mężczyzn popełniających przestępstwa*, Wrocław 2012
10. Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2008

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 20:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ