

# Wykład monograficzny: Sieci społeczne w działaniu - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Wykład monograficzny: Sieci społeczne w działaniu             |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WP-PEDD-MSSwD-W                                          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                      |
| Kierunek            | Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka |
| Profil              | ogólnoakademicki                                              |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                              |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                     |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                     |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                             |
| Język nauczania                 | polski                                                                                |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                  |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | 9                                             | 0,6                                          | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do korzystania z dorobku nauk społecznych w zakresie studiów nad sieciami społecznymi. Zakłada się, że dorobek nauk społecznych w zakresie badań nad sieciami społecznymi może być użyteczny w poszukiwaniach badawczych jako zbiór nowych teorii wyjaśniających współczesne zjawiska i procesy. Może on być także użyteczny jako źródło inspiracji i dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów indywidualnych i zbiorowych w sektorze publicznym, społecznym i w biznesie.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

1. Dlaczego sieci społeczne?
2. Jak i po co badać sieci społeczne?
3. Rola sieci społecznych w życiu codziennym
4. Networking w biznesie
5. Networking w sektorze społecznym
6. Networking w instytucjach publicznych
7. Networking w edukacji
8. Networking w kulturze

## Metody kształcenia

Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                      | Forma zajęć                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Szanuje opinie innych osób wyrażane w trakcie dyskusji dotyczących omawianej problematyki                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Umie opisać rolę dziedzictwa kulturowego jako potencjału rozwojowego społeczności lokalnych, grup formalnych i nieformalnych                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U12</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student zna i rozumie znaczenie powiązań sieciowych zwłaszcza najbliższego otoczenia sąsiedzkiego, społeczności lokalnej oraz grup pozwalających na realizację aktywności obywatelskiej w podejmowaniu działań aktywizujących istotnych w procesach budowania tożsamości zarówno jednostkowej jak i zbiorowej | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W12</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub grupowo projektu – koncepcji

rozwiązania wybranego problemu przy zastosowaniu networkingu społecznego.

Ocena ostateczna

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z wykładów.

## Literatura podstawowa

1. Barney Darin (2008), Społeczeństwo sieci, przeł. Marcin Fronia, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.
2. Bazuń Dorota, Kwiatkowski Mariusz, Lubuskie sieci inkluzji, Warszawa 2015.
3. Christakis, Nicolas A., Fowler, James H. (2011), W sieci. Jak sieci społeczne kształtują nasze życie, Wyd. Smak słowa, Sopot.
4. Turner Jonathan H. (2004), Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Gilchrist Alison (2014), Dlaczego relacje są ważne? Networking w rozwoju społecznościowym, CAL, Warszawa 2014.

## Literatura uzupełniająca

1. Della Porta Donatella, Diani Mario (2009), Ruchy społeczne. Wprowadzenie, przeł. Agata Sadza, Wydawnictwo UJ, Kraków (rozdział 5 Jednostki, sieci, zaangażowanie).
2. Piechocki Przemysław (2012), Kapitał społeczny w ujęciu sieciowym. Nowy sposób konceptualizacji oraz operacjonalizacji pojęcia, w: Nowe rzeczywistości społeczne, nowe teorie socjologiczne, red. Maciej Gdula, Aleksandra Grzymała Kaźłowska, Renata Włoch, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012, s. 145 – 161.
3. Urry John (2008), Sieci społeczne, podróże i rozmowy, w: Socjologia codzienności, red. Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia – Borowska, Wydawnictwo Znak, Kraków, s. 259 – 285.
4. Putnam Robert D. (2015), Our Kids. The American Dream in Crisis, Simon and Schuster.
5. Khanna Parag (2016), Connectography. Mapping the Global Network Revolution, Weidenfeld and Nicolson.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 05-05-2017 09:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ