

# Wykład monograficzny: Partnerstwo edukacyjne a kapitał społeczny w aspekcie jednostkowym i zbiorowym - course description

| General information |                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course name         | Wykład monograficzny: Partnerstwo edukacyjne a kapitał społeczny w aspekcie jednostkowym i zbiorowym |
| Course ID           | 05.9-WP-PEDD-MPEK-W                                                                                  |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>                                                           |
| Field of study      | Pedagogy / Media and IT education                                                                    |
| Education profile   | academic                                                                                             |
| Level of studies    | Second-cycle studies leading to MS degree                                                            |
| Beginning semester  | winter term 2017/2018                                                                                |

| Course information  |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 3                                                                            |
| ECTS credits to win | 2                                                                            |
| Course type         | optional                                                                     |
| Teaching language   | polish                                                                       |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit             |

## Aim of the course

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu różnych wymiarów partnerstwa edukacyjnego. Przygotowanie studentów do budowania projektów sieci partnerstwa publicznego.

## Prerequisites

Podstawowa wiedza za zakresu nauk o wychowaniu, socjologii i psychologii.

## Scope

Partnerstwo – współpraca w edukacji – analiza pojęć, związków i zależności. Partnerstwo edukacyjne a kultura szkoły/placówki edukacyjnej (pojęcie, wymiary, tworzenie). Od relacji partnerskich do demokracji w klasie szkolnej/grupie/szkole/placówce edukacyjnej/lokalnym środowisku. Budowanie sieci kapitału społecznego w klasie szkolnej/grupie/szkole/placówce edukacyjnej/lokalnym środowisku. Budowanie partnerstwa publicznego na rzecz edukacji w regionie. Indywidualny wymiar relacji w budowaniu partnerstwa edukacyjnego.

## Teaching methods

Wykład oraz praca indywidualna ze studentem.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                           | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                      | The class form                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Student definiuje różne rodzaje struktur społecznych w instytucjach życia społecznego oraz opisuje zachodzące między nimi relacje przyczyniające się do budowania partnerstwa                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt przedstawiony ustnie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, umie ocenić prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt przedstawiony ustnie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Potrafi pracować w zespole umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt przedstawiony ustnie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |

## Assignment conditions

Wykłady i zaliczenie końcowe

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z przygotowanego projektu (indywidualnego lub grupowego) dotyczącego budowania sieci partnerstwa edukacyjnego w wybranym środowisku czy grupie.

## Recommended reading

- Dudzikowa M. i. in., *Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla kształcenia*, Kraków 2011.
- Dudzikowa M., *Co z rozwojem kapitału społecznego w szkole? Postawienie problemu*, [w:] „*Gorące*” problemy edukacji w Polsce: ekspertyzy i opinie, red. T. Lewowicki, Warszawa 2007.

3. Dudzikowa M., *Erozja kapitału społecznego w szkole w kulturze nieufności*, [w:] *Wychowanie: pojęcia procesy konteksty*, T. IV, red. M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak, Gdańsk 2008.
4. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R., red., *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, Kraków 2010.
5. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja: szansa dla ambitnych*, Chorzów 2003.
6. Herbst M., red., *Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny*, Warszawa 2007.
7. Kaźmierczak T., Rymsza M., red., *Kapitał społeczny, ekonomia społeczna*, Warszawa 2007.
8. Kwiatkowski M., *Kapitał społeczny a edukacja*, „Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja” 2003, 3(23).
9. Mendel M., *Partnerstwo rodziny, szkoły i gminy*, Toruń 2000.
10. Nowosad I., Szymański M. J., red., *Nauczyciele i rodzice*, cz. 3, *W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy*, Zielona Góra-Kraków, 2004.
11. Plócińska M., Rylke H., *Czas współpracy i czas zmian*, Warszawa 2002.
12. Putman D., R., *Samotna gra w kręgle: upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych*, Warszawa 2008.
13. Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Kraków 1996.
14. Śliwerski B., *Problemy współczesnej edukacji: dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, Warszawa 2009.
15. Tuohy D., *Dusza szkoły*, Warszawa 2002.
16. Winiarski M., *Rodzina, szkoła, środowisko lokalne: problemy edukacji środowiskowej*, Warszawa 2000.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

## Further reading

1. Bruner J., *Kultura edukacji*, Kraków, 2006.
2. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja: szansa dla ambitnych*, Chorzów 2003.
3. Klimowicz M., Bokajto A.W., *Kapitał społeczny – interpretacje, impresje, operacjonalizacja*, Warszawa 2010.
4. Moroń D., red., *Kapitał ludzki i społeczny: wybrane problemy teorii i praktyki*, Wrocław 2009.
5. Szczepański M.S, red., *Kapitał społeczno-kulturowy a rozwój lokalny i regionalny*, Tychy 2000.
6. Sztompka P., *Zaufanie: fundament społeczeństwa*, Kraków 2007.
7. Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

## Notes

Modified by dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ (last modification: 01-06-2017 11:49)

Generated automatically from SylabUZ computer system