

Monographic lecture - Being a good parent - course description

General information	
Course name	Monographic lecture - Being a good parent
Course ID	16.9-WP-PEDD-MBDR-W_pNadGenESNIQ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Media and IT education
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit

Aim of the course

Celem przedmiotu jest wskazanie dróg poszukiwania rozumienia kim jest dobry rodzic w ujęciu pedagogicznym.

Prerequisites

Podstawy pedagogiki i jej różnych specjalności oraz jej metodyk.

Scope

Dobry rodzic, czyli kto w ujęciu pedagogicznym – różne aspekty i punkty widzenia. Pozytywne rodzicielstwo, społeczeństwo dobrych rodziców. Marzenia i rzeczywistość. Codziennosc współczesnego dobrego rodzica. Męski i żeński punkt widzenia na dobrego rodzica. Nie popełniać błędów rodziców. Współuczestnictwo dobrego rodzica ze społeczeństwem, instytucjami obowiązkowymi (szkoła, przedszkole, służba zdrowia). Stawianie się dobrym rodzicem – w poszukiwaniu dobrych rad. Projektowanie warsztatów pedagogicznych.

Teaching methods

Wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru roli rodzica oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	Aktywne współuczestnictwo w zajęciach – udział w dyskusjach Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu	Lecture
Posiada pogłębione umiejętności obserwo-wania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych kształtujących dobrych rodziców, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów pedagogicznych	K_U01	Aktywne współuczestnictwo w zajęciach – udział w dyskusjach Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu	Lecture
Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z pedagogiki i jej metodyk, wzbogaconą doświadczeniem praktycznym pozwalającą zrozumieć kim jest i powinien być dobry rodzic oraz jak ten wzorzec kształtować w różnych obszarach działania pedagogicznego	K_W05	activity during the classes Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu	Lecture

Assignment conditions

Wykłady i zaliczenie końcowe

Wykonanie pisemnych wypowiedzi na każdym wykładzie, aktywność na spotkaniach. Znajomość wykładanych treści i umiejętność wypowiadania się na ich temat z zastosowaniem literatury przedmiotu. Ocena końcowa jest sumą aktywnego współuczestnictwa na wszystkich wykładach, wykonywania wspólnie prac podczas spotkań.

Recommended reading

1. Faber A., Mazlish E., *Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci: twoja droga do szczęśliwej rodziny*, Poznań 1990.

2. Fredrickson B.L., *Pozytywność: naukowe podejście do emocji, które pomaga zmienić jakość życia*, Poznań 2011.
3. Gajewska G., *Wybrane elementy ogólnej metodyki współpracy wychowawców, pedagogów, opiekunów z rodziną*, [w:] *Współpraca z rodzicami. Programy, spotkania, scenariusze spotkań*, T.I, red. G. Gajewska, J. Gajewska, Zielona Góra 2012.
4. Seligman M.E.P., *Optymistyczne dziecko: jak wychowywać dzieci, aby nauczyć je optymizmu i dawania sobie ze wszystkim rady*, Poznań 1997.
5. Steede K., *10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców*, Gdańsk 2007.
6. Zawadzka D., *I ty możesz być super tatą*, Warszawa 2007.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego

Further reading

1. Faber A., Mazlish E., *Jak mówić do nastolatków, żeby do nas słuchały i jak słuchać, żeby z nami rozmawiały*, Poznań 2006.
2. Dröschler V.B., *Rodzinne gniazdo: jak zwierzęta rozwiązują swoje problemy rodzinne*, Warszawa 1988.
3. Gajewska G., Doliński A., *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych*, T. I, Zielona Góra 2007.
4. Gajewska G., *Pedagogika opiekuńcza: elementy metodyki*, Zielona Góra 2009.
5. Ghazal M., *Zjedz zupkę i ... bądź cicho!: nowe spojrzenie na konflikty rodzice-dzieci*, Warszawa 1995.
6. Hajduk E., *Człowiek dobry*, Kraków 2005.
7. Maciarz A., *Macierzyństwo w kontekście zmian społecznych*, Warszawa 2004.
8. Moir A., Jessel D., *Płeć mózgu*, Warszawa 1993.
9. Kotarbiński T., *Medytacje o życiu godziwym*, Warszawa 1967.
10. Rostowska T., *Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości*, Łódź 1995.
11. Seligman M.E.P., *Optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie*, Poznań 1993.
12. Strony internetowe: np. www.dobryrodzic.pl; www.unicef.pl (raporty o opiece na świecie).
13. Woititz J.G., *Jak stworzyć dziecku wymarzone dzieciństwo i uniknąć błędów naszych rodziców*, Gdańsk 2001.
14. *Zalecenie REC 19 Komitetu Ministrów Rady Europy skierowane do państw członkowskich w zakresie polityki wspierania pozytywnego rodzicielstwa*, 2006.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 05-05-2017 09:26)

Generated automatically from SylabUZ computer system