

Probacja i pomoc postpenitencjarna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Probacja i pomoc postpenitencjarna
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDD-POMP-W_pNadGenYI3XV
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat probacji w systemie resocjalizacji oraz przygotowanie do świadczenia pomocy postpenitencjarnej osobom zwalnianym z zakładów karnych i ich rodzinom. Uwrażliwienie na potrzeby osób zwalnianych z instytucji penitencjarnych

Wymagania wstępne

pedagogika penitencjarna, prawne podstawy resocjalizacji

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

- Filozofia probacji
- Działalność probacyjna czyli resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa
- Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pracy probacyjnej
- Strategia casework w warunkach probacji
- Przygotowanie skazanego do życia na wolności
- Pedagogiczne wymiar pomocy postpenitencjarnej
- Idea pomocy postpenitencjarnej
- Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności

Treść ćwiczeń:

- Instytucje i podmioty opieki i wsparcia
- Praca środowiskowa i opieka rezydencjalna Studia drugiego stopnia Kierunek: pedagogika
- Terapia grupowa w warunkach probacji
- Resocjalizacyjne podejście systemowe w warunkach probacji
- Metodyka pracy ze skazanym przygotowywanym do życia na wolności
- Przygotowanie i realizacja programu wolnościowego
- Zasada kontraktu w programie wolnościowym
- Praca socjalna przy realizacji pomocy postpenitencjarnej

Metody kształcenia

Wykłady: wykład problemowy

Ćwiczenia: metoda przypadków, pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie zweryfikować wiedzę związaną z wybraną sferą działalności pedagogicznej jaką jest pomoc udzielana osobom zwalnianym z zakładów karnych i ich rodzinom (wyszukiwać informacje i materiały, analizować je, sprawnie posługiwać się aktami prawnymi)	• K_U03	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student jest świadomy odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy z osobami poddawanymi próbie a także z osobami wymagającymi udzielania pomocy postpenitencjarnej po zwolnieniu z zakładu karnego oraz ich rodzinom. Jest wrażliwy na problemy ludzi dla dobra których stara się działać	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi opisać miejsce probacji i pomocy postpenitencjarnej w systemie nauk o wychowaniu oraz o jej przedmiotowo-metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, szczególnie z pedagogiką resocjalizacyjną i penitencjarną	• K_W02	• kolokwium	• Wykład
Student jest wrażliwy na problemy osób zwalnianych z zakładów karnych i ich rodzin. Jest gotowy i otwarty na współpracę z osobami, instytucjami i stowarzyszeniami powołanymi do świadczenia pomocy byłym skazanym.	• K_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składa się aktywność na zajęciach.

Wykład – wynik kolokwium pisemnego.

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z kolokwium z wykładu (50%). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia z wykładu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Baładynowicz A., Resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa, oparta na paradygmacie tożsamości osobowej, społecznej i kulturowej [w:] M. Konopczyński, B.M. Nowak (red.) Resocjalizacja ciągłość i zmiana, Warszawa 2008
- Baładynowicz A., Profilaktyka i środki probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej [w:] B. Urban, J.M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 2, Warszawa 2007
- Jedynak T., Stasiak K. (red.), Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2008 wyd. 1 i następne
- Skafiriak B.(red.), Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007

Literatura uzupełniająca

- Anossi – Sołtysiak M., Praca z indywidualnym przypadkiem jako model pracy kuratora sądowego [w:] I. Pospiszyl, M. Konopnicki (red.) Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego, Warszawa 2007
- Baładynowicz A., Filozofia probacji. Podstawy systemu sprawiedliwego karania [w:] T. Bulenda, R. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
- Baładynowicz A., System probacji.Kary średniej mocy i środki wolności dozorowanej jako propozycja sprawiedliwego karania [w:] T. Bulenda, R. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
- Hołda J., Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Kraków 2004
- Kiryłuk M., Przygotowanie skazanego do życia na wolności, „Biuletyn RPO – Materiały” 2000, nr 42
- Korecki J., Przygotowanie do wolności skazanych odbywających kary długoterminowe, „Przegląd Więziennictwa Polskiego” 1999, nr 22/23
- Kuć M., Indywidualizacja wykonywania kary pozbawienia wolności, Lublin 2007
- Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
- Musidłowski R., Pomoc postpenitencjarna w systemie pomocy społecznej [w:] T. Bulenda, R.
- Szymanowski T., Polityka karna i penitencjarna w Polsce w okresie przemian prawa karnego, Warszawa 2005

Obowiązujące akty prawne każdorazowo ustala prowadzący zajęcia

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 05-05-2017 15:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ