

Praca z osobami doświadczającymi i stosującymi przemoc seksualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praca z osobami doświadczającymi i stosującymi przemoc seksualną
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDD-POSPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Dec-Pietrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i osób dorosłych. Przekazanie wiedzy na temat objawów i konsekwencji doznanej przemocy. Przybliżenie wiedzy na temat diagnozowania i terapii osób doznających i stosujących przemoc seksualną. Zaznajomienie studentów z ofertami pomocy i wsparcia osobom doznającym oraz stosującym przemoc seksualną, Przedstawienie kwestii prawnych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii, seksuologii.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie w problematykę przemocy seksualnej: zakres pojęciowy, definicje

Zjawisko przemocy seksualnej w badaniach

Koncepcje i modele przemocy seksualnej

Typy i charakterystyka przemocy seksualnej – wobec dzieci oraz osób dorosłych

Zjawisko przemocy seksualnej wobec dzieci

Zjawisko przemocy seksualnej wobec osób dorosłych

Objawy przemocy seksualnej

Konsekwencje i skutki wykorzystania seksualnego, urazowość

Osobowość osób stosujących przemoc seksualną

Specyfika diagnozowania dzieci – ofiar przemocy seksualnej

Terapia dorosłych i dzieci doznających przemocy seksualnej

Pomoc i terapia osób stosujących przemoc seksualną – kwestie prawne, placówki terapeutyczne i lecznicze w Polsce

Dobre praktyki w odniesieniu do pomocy i wsparcia – analiza wybranych przykładów z innych krajów

Metody diagnozy i postępowania i ofiarami przemocy na różnych etapach postępowania przed sądem

Metody kształcenia

Wykład, wykład problemowy, pogadanka, metoda projektów, metoda przypadków, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i osób dorosłych	• K_W10	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test końcowy - ocena projektu – opracowania dotyczącego projektowania odpowiednich działań profilaktycznych	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi wyjaśnić pojęcia dotyczące problematyki przemocy seksualnej	• K_W16	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test końcowy - ocena projektu – opracowania dotyczącego projektowania odpowiednich działań profilaktycznych	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi uzasadnić ideę i zasady wprowadzenia programów profilaktycznych w odniesieniu do osób doznających i stosujących przemoc seksualną	• K_U02	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt - ocena projektu – opracowania dotyczącego projektowania odpowiednich działań profilaktycznych	• Ćwiczenia
Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych form pomocy	• K_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć - ocena projektu – opracowania dotyczącego projektowania odpowiednich działań profilaktycznych	• Ćwiczenia
Jest chętny do pogłębiania zasobów własnej wiedzy oraz doskonalenia warsztatu pracy profilaktycznej	• K_K01	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena sposobu argumentowania i przygotowania merytorycznego	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena uzyskana z testu wiedzy.

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu profilaktycznego.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bancroft J., Seksualność człowieka, Wrocław 2011
2. Beisert M. Pedofilia. Geneza i mechanizm powstawania. Gdańsk 2011
3. Beverly J. Leczenie dzieci po urazach psychicznych, PARPA, Warszawa 2003
4. Hindman J., Przerwać cierpienie. Terapia dzieci – ofiar nadużyć seksualnych, Specjalistyczna Poradnia „OPTA”, Warszawa 1993
5. Herman J. L., Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi, Gdańsk 1999
6. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Kraków 2012
7. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V., Podstawy seksuologii, Warszawa 2010
8. Pospiszył K., Przestępstwa seksualne. Warszawa 2005
9. Seligman, M., Walker, E.F., Rosenhan, D.L., Psychopatologia. Poznań 2003
10. Widera-Wysoczańska A.(red.), Interpersonalna trauma. Mechanizmy i konsekwencje. Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Beisert M., Kazirodstwo. Rodzice w roli sprawców, Warszawa 2004
2. Czub M., Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie, Gdańsk 2014
3. Dość milczenia. Przemoc seksualna wobec kobiet i problem gwałtu w Polsce. Raport Fundacji Feminoteka, Warszawa 2011
4. Felińska A. Grzegorzewska I., Opiniowanie psychologiczno-sądowe nieletnich sprawców przestępstw seksualnych / W: Białe plamy w psychologii sądowej, red. Gulla B., Niewiadomska I., Wysocka-Pleczyk M., Kraków 2010
5. James B., Leczenie dzieci po urazach psychicznych: nowe spojrzenie i twórcze metody działania, Warszawa 2003
6. Kwartalnik Fundacji Dzieci Niczyje „Dziecko Krzywdzone”
7. Krahe B., Agresja, Gdańsk 2006

8. Krüger A., Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci. Kraków 2009
9. Rode D., Psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie. Charakterystyka sprawców, Katowice 2010
10. Salter A., Drapieżcy. Pedofile, gwałciciele, inni przestępcy seksualni, Poznań 2005

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Joanna Dec-Pietrowska (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 21:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ