

Theory and methodology of resocialization and specialist therapy - course description

General information	
Course name	Theory and methodology of resocialization and specialist therapy
Course ID	05.6-WP-PEDD-TMR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Resocialization with targeted therapy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Artur Doliński - dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem jest dostarczenie wiedzy z zakresu konkretnych metodycznych rozwiązań sytuacji kluczowych w resocjalizacji (takich jak korygowanie zachowań) oraz terapii (takich jak udzielanie wsparcia). Podczas ćwiczeń celem będzie kształcenie operacyjnych umiejętności wykorzystania modeli w konkretnych sytuacjach resocjalizacyjnych i terapeutycznych.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii, pedagogiki resocjalizacyjnej, psychologii, patologii, kryminologii i aksjologii.

Scope

Wykład;

1. REPETYTORIUM METODYCZNE – kompendium wiedzy z zakresu podstaw metodyki resocjalizacji i metodyki terapii
2. Metodyka radzenia sobie w sytuacjach trudnych – modelowe rozwiązania
3. Metodyka korygowania nieakceptowalnych zachowań w oparciu o feedback
4. Metodyka korygowania nieakceptowalnych zachowań w oparciu o model konsultatywny
5. Metodyka korygowania nieakceptowalnych zachowań w oparciu o model ultymatywny
6. Metodyka motywowania do zmiany przez rozbudzanie zaangażowania
7. Przegląd podstawowych metod pracy w terapii behawioralnej, poznawczej, humanistycznej, psychoanalitycznej
8. Zastosowanie kryteriów diagnostycznych w pierwszej diagnozie zaburzeń zachowania
9. Metodyka wsparcia wychowanka, skazanego w sytuacji posttraumatycznej.
10. Metodyka pracy z oporem w terapii i resocjalizacji
11. Streetworking jako metoda pracy

Ćwiczenia:

Zakres tematyczny ćwiczeń będzie korespondował z zakresem tematycznym realizowanych wykładów. Będzie miał charakter treningu poznanych podczas wykładu metod. Realizowane będą w formie ćwiczenia rozwiązywania konkretnych sytuacji resocjalizacyjnych lub terapeutycznych. Warunkiem udziału w ćwiczeniach będzie rozwiązanie „testu wejścia” wykazującego znajomość poznanych metod.

Teaching methods

Wykłady: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: dyskusja, metoda projektów,

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi scharakteryzować metody pracy terapeutycznej i potrafi wskazać ich znaczenie w procesie resocjalizacji i terapii	• K_W06	- an exam - oral, descriptive, test and other - bieżąca kontrola na zajęciach	- Lecture - Class
Student potrafi zaprojektować działania resocjalizacyjne i terapeutyczne z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy.	• K_U01	- Dyskusja - bieżąca kontrola na zajęciach	Class
Student potrafi zastosować techniki diagnostyczne w rozwiązywaniu problemów w środowisku zamkniętym i otwartym.	• K_U09	- Dyskusja, - bieżąca kontrola na zajęciach	Class
Student jest przekonany do wykorzystania różnych metod i technik w pracy resocjalizacyjnej i terapeutycznej w różnych środowiskach (rodzinne, szkolne, instytucjonalne – totalne i otwarte, praca pedagoga ulicznego).	• K_K05	- Dyskusja, - bieżąca kontrola na zajęciach	Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi. Na podstawie zdobytych wyników przez studenta wystawiona będzie ocena.

Zaliczenie ćwiczeń: Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną, ocena wystawiana jest na podstawie umiejętności zastosowania poznanych metod w sytuacjach symulowanych.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.

Recommended reading

- Ambrozik W. (2003), Młodociani mordercy. Poznań.
- Bonda K. (2009), Polskie morderczynie. Warszawa
- Ciosek M. (2003), Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa
- Dybalska J. (2009), Kobieta w więzieniu. Warszawa
- Hołyst B. (2007), Socjologia kryminalistyczna. Warszawa
- Jaworska A. (2009), Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne. Kraków
- Kamiński M. (2006), Gry więzienne. Warszawa
- Kozaczuk F. (2008), Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych. Rzeszów
- Machel H. (1994), Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej. Wyd. Uniwersytetu. Gdańskiego
- Miller A. (2006), Gdy runą mury milczenia. Poznań
- Pastwa-Wojciechowska B. (2007), Kliniczne i sądowo – penitencjarne aspekty funkcjonowania człowieka
- Przybyliński S. (2008), Podkultura więzienna – wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej. Kraków
- Sitaczyk N. (2004), Nieletni sprawcy zabójstw. Lublin
- Tillman K. J. (1996), Teorie socjalizacji – społeczność, instytucja, upodmiotowienie. Warszawa
- Urban B. (2004), Zachowania dewiacyjne młodzieży. Kraków
- Urban B., Stanik J. (2007), I, II tom Resocjalizacja. Warszawa

Further reading

Notes

Modified by dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (last modification: 08-05-2017 21:03)

Generated automatically from SylabUZ computer system