

Metody i techniki diagnozy resocjalizacyjnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody i techniki diagnozy resocjalizacyjnej
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDD-MTDR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Doliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta na temat diagnozy resocjalizacyjnej z uwzględnieniem jej aksjologicznego wymiaru.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Problem diagnozy resocjalizacyjnej w perspektywie metaanalitycznej
2. Stanowiska aksjologiczne; typy myślenia i postępowania resocjalizującego oraz ich przedzałożenia aksjologiczne i antropologiczne
3. Definicje diagnozy – analiza założeń teoretycznych (specyfika, funkcje, przedmiot, uwarunkowania diagnozy w resocjalizacji)
4. Metodologia procesu diagnozy w resocjalizacji
5. IPS- inwentarz osobowości w kontekście sytuacyjnym jako narzędzie diagnozowania obszarów niedostosowania (etyczny charakter badań testowych w diagnozie resocjalizacyjnej)

Ćwiczenia

1. Diagnosta – model wzorzec
2. Metaumiejetności i umiejętności specjalne w diagnozie resocjalizacyjnej resocjalizacyjnego
3. Etyczne aspekty diagnozy
4. Projekt diagnostyczny w uwarunkowaniach aksjologicznych
5. Dobór i zastosowanie metod i technik w diagnozie resocjalizacyjnej – ćwiczenie wykorzystania technik i metod w diagnozie
6. Ewaluacja efektów diagnozy

Metody kształcenia

Wykłady: wykład interakcyjny

Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi opisać rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów diagnozy	K_W07	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zaprojektować proces diagnozy i obserwacji, potrafi zastosować kryteria racjonalnego oceniania złożonych sytuacji resocjalizacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	• K_U07	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student jest wrażliwy na problemy społeczne, zdolny do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania diagnostyczne i resocjalizacyjne dbając o aksjologiczne ramy tego procesu	• K_K07	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student potrafi dobrać terminologię używaną w diagnostyce i wytłumaczyć jej źródła oraz etyczne aspekty i możliwości zastosowania w obrębie resocjalizacji	• K_W01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: Egzamin – testowa forma sprawdzenia wiedzy

Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie z oceną – przygotowanie projektu diagnostycznego z uwzględnieniem aksjologicznych ram tego procesu w resocjalizacji

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z obu form (ćwiczeń i wykładu)

Literatura podstawowa

- Baładynowicz A. (2007), Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Kraków
- Barczyk P, Stankowski A.(1982), Pedagogika resocjalizacyjna. Katowice
- Doliński A. (2004), Zachowania młodzieży w sytuacjach społecznych jako transmisja wzorów rodzinnych, Kraków
- Górski S. (1987), Podstawy procesu resocjalizacji; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego Warszawa
- Kaczyńska W. (1992), Przedzałożeniowość myślenia i postępowania pedagogicznego, Warszawa
- Kozak S. (2007), Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Kraków
- Machel H., (2007), Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej, Kraków
- Pospiszył K. (1998)., Resocjalizacja, Warszawa
- Przybyliński S. (2007) Podkultura więzienna. Wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej, Kraków
- Pytka L. (2001)., Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa
- Siemaszko A. (1993)., Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych, Warszawa
- Skafiriak B. (red) (2007) Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków
- Świda-Ziemba H. (1995), Wartości egzystencjalne młodzieży lat 90, Warszawa 1995
- Urban B., Stanik J (2008) Resocjalizacja. Teoria i praktyka T1 i T2 Kraków
- Urban B., Stanik J (2008) Resocjalizacja. Teoria i praktyka T1 i T2 Kraków
- Wysocka E. (2008), Diagnoza w resocjalizacji, Warszawa

Literatura uzupełniająca

- Osobowość nieletnich przebywających w placówkach resocjalizacyjnych / Bazyli Baran, Aleksander Bielawiec. Szczecin1994
- Podstawy procesu resocjalizacji : pod red. Stanisława Górskiego ; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego w Warszawie. Warszawa : 1987
- Resocjalizacja / Włodzimierz Brzeziński. Szczecin : 1995
- Resocjalizacja nieletnich : red. nauk. Kazimierz Pospiszył. Warszawa : 1990
- Wybrane problemy psychokorekcji w resocjalizacji skazanych : red. Janusz Górski i Tadeusz Kolarczyk ; Centralny Zarząd Zakładów Karnych; Społeczny Komitet Przeciwalkoholowy. Warszawa : 1982

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Artur Doliński (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 23:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ