

Psychopedagogika - course description

General information	
Course name	Psychopedagogika
Course ID	05.7-WP-PEDD-P-C_pNadGenJOF55
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Social assistance and sociotherapy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Daria Zielińska-Pękał

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Utrwalenie terminologii pedagogicznej. Uuporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki. Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych. Ćwiczenie umiejętności optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.

Prerequisites

brak

Scope

Sposoby definiowania pomocy, pomagania; strategie pomagania. Teoretyczne nurty pomagania. Koncepcja behawioralna (karanie, nagradzanie); poznawcza (terapia poznawcza Becka i racjonalno-emotywna Ellisa); psychodynamiczna (mechanizmy obronne, analityczna teoria Junga, indywidualna psychologia Adlera); humanistyczna (pomaganie nastawione na klienta wg Rogersa); egzystencjalna (logo terapia Frankla, psychoterapia według May'a); inne podejścia (strategiczna terapia M. Ericksona).

Teaching methods

Praca z dokumentem źródłowym, symulacja, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacje.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05	Dyskusja	Class
Potrafi dokonać analizy więzi społecznych, jak również rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W07	Projekt	Class
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin; analizuje i interpretuje problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne i pomocowe, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02	a test	Class
Potrafi dokonać charakterystyki i opisu subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki (w tym terminologię, teorię i metodykę)	K_W05	a test	Class
Student używana terminologii pedagogicznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01	Dyskusja	Class
Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W10	a test	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	• K_U05	• dyskusja	• Class
Obserwuje, wyszukuje i przetwarzania informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	• K_U01	• Projekt	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Średnia z ocen cząstkowych. Projekt (ocena dostateczna – odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – prezentacja treści wraz z zaangażowaniem grupy do pracy; ocena bardzo dobra – prezentacja treści na odpowiednim przykładzie i zaangażowaniem grupy do pracy). Test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%).

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Kozielecki J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa 1998.
2. Grzesiuk L., red., *Psychoterapia*, Warszawa 1998.
3. Corey, *Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii*.
4. Jung C.G., *Archetypy i symbole: pisma wybrane*, Warszawa 1981.
5. Frankl V.E., *Homo patiens*, Warszawa 1984.
6. Adler A., *Sens życia*, Warszawa 1986.
7. Rogers C.R., *Terapia nastawiona na klienta*, Wrocław 1991.
8. Haley J., *Niezwykła terapia: techniki terapeutyczne Miltona Ericksona*, Gdańsk 1995.
9. May R., *O istocie człowieka: szkice z psychoterapii egzystencjalnej*, Poznań 1995.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Further reading

1. Kościelniak M., *Rozumieć Rogersa*, Kraków 2004.
2. Strelau J., red., *Psychologia*, Gdańsk 2000.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr Daria Zielińska-Pękał (last modification: 09-05-2017 23:15)

Generated automatically from SylabUZ computer system