

Praca społeczno-wychowawcza z rodziną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praca społeczno-wychowawcza z rodziną
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-PSWR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pomoc społeczna i socjoterapia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do pracy z rodziną w doświadczanych przez nią sytuacjach trudnych i kryzysach, poprzez doskonalenie umiejętności rozpoznawania zasobów osób tworzących rodzinę, motywowania i inicjowania zmian w środowisku rodziny

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu Pedagogiki rodziny

Zakres tematyczny

Charakterystyka rodzin - adresatów systemu wspierania rodziny (rodziny wydolne, jeszcze wydolne, niewydolne); rodzina w kryzysie; praca z rodziną skoncentrowaną na rozwiązywaniu; praca na zasobach rodziny; pomoc w rozstrzyganiu problemów wychowawczych (wybrane metody pracy z rodziną m.in. *Kids Skils – Dam Radę, Jestem z siebie dumny* lub inne); pomoc w rozstrzyganiu problemów życiowych (alimenty, mieszkanie, zapomogi, praca, leczenie); instytucje wsparcia rodziny; sposoby konstruowania planu pracy z rodziną (cele, struktura, bloki tematyczne) , praca na studium przypadku - opracowywanie planów pracy z rodziną

Metody kształcenia

Wykład, prezentacja, dyskusja, trening, symulacja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonalności i dysfunkcjonalności rodziny,	K_W11	kolokwium	Wykład
jest wrażliwy na problemy rodziny, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w celu optymalnej pomocy	K_K07	Analiza przypadku, symulacja	Ćwiczenia
odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać,	K_K06	Analiza przypadku, symulacja	Ćwiczenia
ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, ewoluowania potrzeb i pełnionych ról życiowych	K_W06	kolokwium	Wykład
potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, w tym pomocowych, a także rozpoznawania i projektowania działań praktycznych	K_U02	Analiza przypadku	Ćwiczenia
potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania z rodziną	K_U10	symulacja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi rodzinnych, ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga	• K_K03	• Analiza przypadku, symulacja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej - test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu; minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

Zaliczenie z ćwiczeń: podstawą uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz opracowanie planu pracy z rodziną

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

1. Badura-Madej W, *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych*, 1999,
2. Dybowska E, Wojtanowicz K, *System wspierania i formy pracy z rodziną*, Kraków 2013
3. Przyborowska K, Dałek M, *Jak budować plan pomocy?* Warszawa 2014
4. Szczepkowski J., *Praca socjalna – podejście skoncentrowane na rozwiązaniach*, Akapit, Toruń 2010
5. Faber A., Mazlish E., *Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci*, Poznań 1994

Literatura uzupełniająca

1. S. Kawula, J.Brągiel, A.Janke, *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki*, Toruń 2012,
2. Krasiejko I., *Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście Skoncentrowane na rozwiązaniach*, Katowice 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 05-05-2017 10:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ