Pokoleniowa mapa Polski - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Pokoleniowa mapa Polski
Kod przedmiotu	14.5-WP-PEDT-POMP-W_pNadGenILNN9
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przede wszystkim przyswojenie wiedzy z zakresu teorii pokoleniowych, zarówno tych klasycznych jak współczesnych; zapoznanie się z koncepcjami i tezami klasyków socjologii młodzieży, którzy ukazywali znaczenie i funkcję grup młodzieżowych w różnych typach społeczeństw dyskusja nad ich wkładem do współczesnych badań pokolenia i zmian społecznych. Ponadto celem jest poznanie i charakteryzowanie wyznaczników tożsamości pokoleń oraz typów procesów zachodzących podczas wymiany grup wiekowych a także przekazanie najnowszych wyników badań własnych i wyników badań innych (polskich i zagranicznych) badaczy pokoleń oraz interpretacja wyników w świetle zachodzących współcześnie wydarzeń politycznych, kulturowych i społecznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Problemy ontologiczno-teoretyczne w badaniach pokoleń. Pokolenie jako kategoria socjologiczna. Znaczenie i funkcje badań pokoleniowych?
2. Przynależność pokoleniowa jako zmienna wyjaśniająca. Charakterystyka pokoleń żyjących we współczesnej Polsce.
3. Problemy metodologiczne w badaniach pokoleń. Panel i badania longitudinalne – próba porównania ze względu na przydatność w badaniach pokoleń
4. Wydarzenia historyczne, otoczenie kulturowe, wpływy instytucjonalne jako wyznaczniki tożsamości pokoleniowej
5. Typy procesów zachodzących podczas wymiany grup wiekowych
6. Empiryczne wyznaczanie pokoleń jako propozycja badawcza
7. Koncepcja konfliktu pokoleń i zmiany pokoleniowej bez konfliktu pokoleniowego – analiza wyników badań dotyczących zmian systemu wartości, orientacji życiowych i modeli życia
8. K.Mannheim – problem pokoleń. Implikacje teorii K.Mannheima dla współczesnych badań pokoleniowych
9. R. Inglehart – podstawowe założenia teorii zmiany pokoleniowej. Zmiana kulturowa, a zmiana społeczna
10. Współczesne badania pokoleniowe – o czym mówią wyniki badań (K.Szafraniec, B.Fatyga, H.Świda-Ziemba, M. Zielińska)

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład
Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł związanych z pracą socjologa/pedagoga i przedstawicieli innych nauk pokrewnych, z uwzględnieniem zapisów kodeksów etycznych; potrafi zastosować tą wiedzę do argumentowania tez dotyczących przemiany ról społecznych młodzieży, czynników kształtujących tożsamość pokoleniową i zmianę społeczną jako efekt wymiany pokoleń.	• K_W04	• esej	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę z zakresu problematyki młodzieży, pokoleń i roli pokoleń w przemianach społecznych. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych z zakresu współczesnych metod badań pokolenia i rozumie znaczenie kategorii pokolenia jako zmiennej wyjaśniającej zmiany społeczne	• K_W02	• esej	• Wykład
Dysponuje umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej skuteczności i przydatności; potrafi formułować samodzielne sądy na temat tożsamości pokoleniowej, potrafi dokonać samodzielnej charakterystyki współczesnego pokolenia stosując kategorie naukowe i korzystając z teorii klasycznych; potrafi zinterpretować podstawowe dane dotyczące badań nad młodzieżą i pokoleniami	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia wykładów	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Esej	Praca pisemna zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego
Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Podstawą uzyskania zaliczenia jest praca pisemna – esej

Literatura podstawowa

1. Fatyga B. (2002), Polska młodzież w okresie przemian, [w:] Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, [red.] M. Marody, Warszawa
2. Garewicz J. (1983), Pokolenie jako kategoria socjologiczna, w: Studia Socjologiczne nr.1
3. Gołębiowski B. (2004), Dramat awansu, Elipsa, Warszawa
4. Griese H.M. (1996), Socjologiczne teorie młodzieży, Kraków
5. Inglehart R. (2005), Pojawienie się wartości postmaterialistycznych, w: Socjologia. Lektury, [red.] P. Sztompka, M. Kucia, Wyd. Znak, Kraków, s.334-348
6. Mannheim K. (1974), Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy, PWN
7. Świda – Ziemba H. (2000), Młodzież końca tysiąclecia. Obraz świata i bycia w świecie, Warszawa
8. Zielińska M. (2006), Ariergarda realnego socjalizmu. Społeczne biografie pokolenia stanu wojennego. Wyd. UZ, Zielona Góra
9. Zielińska M., Szaban D. (2011), Metodologiczne problemy w badaniach pokoleń. Wybrane zagadnienia, „Rocznik Lubuski" Tom 37, część 2. Zrozumieć społeczeństwo, zrozumieć pokolenia. Młodzież, młodość i pokoleniowość w analizach socjologicznych, [red.] K. Szafraniec, M. Zielińska, Zielona Góra
10. Zielińska M. (2010), Przynależność pokoleniowa jako explanandum zmian mentalności społecznej w okresie przeobrażeń systemowych, „Rocznik Lubuski", Tom 36, część 2, Druga dekada wolności. Socjologiczne konsekwencje i zagadki transformacji, [red.] J. Frątczak-Müller, A. Mielczarek-Żejmo, L.Szczegóła

Literatura uzupełniająca

1. Kłoskowska A. (1987), Socjologia młodzieży: przegląd koncepcji, w: Kultura i Społeczeństwo, nr.2
2. Koseła K. (1999), Młodzież, hasło w Encyklopedii Socjologii, t.2. 252-259Encyklopedia socjologii
3. Raporty CBOS na temat współczesnej młodzieży
4. Zielińska M. (2010), Między autorytaryzmem a demokracją. Pokoleniowy wymiar transformacji społeczno-politycznej w Polsce, „Forum Socjologiczne", nr 1, Wrocław

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 04-06-2017 12:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ