Teoria i praktyka kształcenia ustawicznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka kształcenia ustawicznego
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDT-TPKU-K_pNadGenODNJ4
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. Zdzisław Wołk

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie w wiedzę na temat edukacji całożyciowej oraz sposobów jej realizacji z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnych i globalnych. Ukazanie roli edukacji na tle i w kontekście postępu cywilizacyjnego, jako strategii edukacyjnej w społeczeństwie wiedzy. Przedstawienie edukacji całożyciowej jako formalnych, nieformalnych i pozaformalnych oddziaływań na rozwój jednostki. Wyposażenie słuchaczy w wiedzę na temat znaczenia i roli edukacji ustawicznej w społeczeństwie wiedzy. Zapoznanie ze sposobami badani procesu kształcenia ustawicznego oraz jego uwarunkowań.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza pedagogiczna

Zakres tematyczny

1. Życie człowieka jako proces rozwojowy
2. Interwencje edukacji na kolejnych etapach życia człowieka
3. Indywidualizacja edukacji
4. Rola środowiska społecznego w kształceniu całożyciowym
5. Rola i zadania szkolnictwa zawodowego w warunkach gospodarki rynkowej
6. Edukacja dla siebie
7. Czynniki różnicujące przebieg biografii edukacyjnych, zawodowych i życiowych
8. Edukacja całożyciowa jako przedmiot badań naukowych

Metody kształcenia

Praca z tekstem źródłowym, praca w grupie, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za jego skutki.	• K_K04	• praca w grupie	• Konwersatorium
Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i nauk pokrewnych, zwłaszcza z zakresu pedagogiki/socjologii i jej subdyscyplin z uwzględnieniem historycznych i najnowszych osiągnięć nauki dotyczących kształcenia całożyciowego.	• K_W01	• praca pisemna	• Konwersatorium
Posiada ugruntowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk społecznych z uwzględnieniem zaawansowanej wiedzy o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia i analizy danych stosowanych we współczesnej pedagogice/socjologii w obszarze badań nad edukacją ustawiczną	• K_W03	• praca pisemna	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w odniesieniu do biografii edukacyjnych, zawodowych i życiowych; formułować w tym obszarze problemowym własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować.	• K_U02	• dyskusja	• Konwersatorium
Prowadzi samodzielne badania dotyczące kształcenia ustawicznego, jego form i praktycznych rozwiązań oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne w tym obszarze problemowym.	• K_U04	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Konwersatorium
Posiada umiejętności prezentowania treści z zakresu socjologii/pedagogiki i nauk pokrewnych w formie prac pisemnych oraz publicznych prelekcji	• K_U05	• praca w grupie, dyskusja	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia konwersatorium	Uwagi
zaliczenie z oceną	Tak
praca pisemna	zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego
Aktywność podczas zajęć, dyskusja	Merytoryczne przygotowanie, poprawny sposób wygłaszania opinii, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych teorii i danych.
Zasady uzyskania oceny z konwersatorium	Ocena z konwersatorium stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (60%) i aktywności na zajęciach (40%)

Literatura podstawowa

1. Edukacja ustawiczna. Wymiar teoretyczny i praktyczny, pod red. S. Kwiatkowskiego, Radom 2008
2. Radziewicz- Winnicki A., Społeczeństwo w trakcie zmiany,. Rozważania z zakresu pedagogiki społecznej i socjologii transformacji, Gdańsk 2005
3. Solarczyk, Ambrozik E., Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej. Między wymogami rynku a indywidualnymi strategiami edukacyjnymi, Poznań 2004

Literatura uzupełniająca

1. Komisja Europejska. nauczanie i uczenie się na drodze do uczącego się społeczeństwa, Warszawa 1997
2. Całożyciowe uczenie się jako wyzwanie dla teorii i praktyki edukacyjnej, pod red. E. Solarczyk – Ambrozik, Poznań 2013
3. Szkolnictwo wyższe w systemie kształcenia ustawicznego, pod red. Z. Wołka, Zielona Góra 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 04-06-2017 12:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ