

Aktywizacja społeczności lokalnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Aktywizacja społeczności lokalnych
Kod przedmiotu	14.5-WP-SOCT-AKSL-W_pNadGen9BPIR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Bogdan Idzikowski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej socjologicznych i pedagogicznych podstaw aktywizacji i rozwoju społeczności lokalnych oraz kształtowanie umiejętności konstruowania programu zmian i tworzenia projektów aktywizujących i modernizacyjnych w wybranych dziedzinach funkcjonowania społeczności lokalnych. Kurs ma za zadanie również oddziaływać na kształtowanie poczucia odpowiedzialności za aktywizację i organizację społeczności lokalnych w toku pracy środowiskowej.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

- Socjologiczne i pedagogiczne podstawy aktywizacji i rozwoju społeczności lokalnych - przegląd współczesnych koncepcji i teorii społeczności lokalnych.
- Charakterystyka typowych społeczności lokalnych, funkcjonujących w Polsce na przełomie stuleci. Podmioty formalne i nieformalne jako strukturalny komponent środowiska lokalnego.
- Pojęcie i koncepcje aktywizacji społeczności lokalnej. Strategie stosowane w pracy z różnymi podmiotami środowiska lokalnego. Budowanie kapitału społecznego jako podstawy społeczeństwa obywatelskiego i kreacji dynamicznych cech środowiska.
- Konstruowanie programu zmian w wybranych dziedzinach funkcjonowania społeczności lokalnych. Ewaluacja efektów realizacji programu. Metoda projektów w aktywizowaniu środowisk lokalnych
- Zasady aktywizacji społeczności lokalnej zgodnie z potrzebami i możliwościami podmiotów oddziaływań pedagogicznych. Przykłady dobrych praktyk aktywizacji/animacji społeczno-kulturalnej

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł związanych z pracą pedagoga/socjologa i przedstawicieli innych nauk pokrewnych, z uwzględnieniem zapisów kodeksów etycznych oraz wyrażonych w zasadach aktywizacji społeczności lokalnej zgodnej z potrzebami społecznymi	K_W04	praca pisemna	Wykład
Dysponuje umiejętnościami wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej skuteczności i przydatności jako podstaw skutecznego i odpowiedzialnego działania społecznego. Potrafi stworzyć przesłanki do konstruowania projektu animacyjnego oraz dokonać oceny projektów autorstwa innych uczestników zajęć K_U01	K_U01	dyskusja	Wykład
Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji	K_K02	dyskusja	Wykład
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę z zakresu socjologicznych i pedagogicznych podstaw rozwoju i aktywizacji społeczności lokalnych i rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych pedagoga i socjologa jako kreatorów zmian aktywizujących społeczność lokalną	K_W02	praca pisemna	Wykład

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia wykładów	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Esej	Praca pisemna zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego
Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Podstawą uzyskania zaliczenia jest praca pisemna - esej

Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

1. R. Cichocki /red./, Podmiotowość społeczności lokalnych, Poznań 1996.
2. E. Marynowicz-Hetka, Pedagogika społeczna 1. Podręcznik akademicki, Warszawa 2006.
3. E. Marynowicz-Hetka /red./, Pedagogika społeczna 2. Podręcznik akademicki, Warszawa 2007.
4. Radziejewicz-Winnicki, Pedagogika społeczna, Warszawa 2008.
5. J. Parysek /red./, Rozwój lokalny i lokalna gospodarka przestrzenna, Poznań 1996.
6. E. Górnikowska, Organizowanie środowiska wychowawczego w skali lokalnej - w ujęciu pedagogiki społecznej i socjologii. "Ruch Pedagogiczny" 1986, nr 1-2.
7. Roberts, H. Pascal, Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i ze społecznościami, Warszawa 1997.
8. Kubinowski, U. Lewartowicz /red./, Animacja kultury. Współczesne dyskursy teorii i praktyki, Lublin 2013.
9. S. Słowińska, Projekt w animacji kultury, w: Dyskursy młodych andragogów 9, /red./ M. Olejarz, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Słowińska S., (red.), Inicjatywy kulturalne angażujące osoby 50+ jako przestrzeń indywidualnego rozwoju i kształtowania kapitału społecznego, Zielona Góra 2015.
2. T. Wierzbicki /red./, Aktywizacja i rozwój społeczności lokalnych, Wrocław 1973.
3. J. Turowski, Socjologia wsi i rolnictwa, Lublin 1995.
4. W. Winclawski, Typowe środowiska wychowawcze współczesnej Polski, Warszawa 1976.
5. Domański, Społeczności miejskie wobec uprzemysłowienia, Kraków 1990.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-06-2017 13:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ