

Teoria i praktyka opieki w Polsce i na świecie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka opieki w Polsce i na świecie
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDT-TPOP-W_pNadGenBE1EE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Słuchacz pozna różne koncepcje teoretyczne opieki oraz powiązane z nimi aspekty, konsekwencje metodyczne i praktyczne w związkach z teorią wychowania i pomocy w Polsce i na Świecie. Umie je poddać krytycznej analizie i uzasadnić oraz potrafi dyskutować o kontrowersyjnych ujęciach teoretycznych, problemach i propozycjach praktycznych. Słuchacz potrafi ocenić praktykę wskazując tę dobrze realizowaną pod kątem opiekuńczo - wychowawczym ukazując elementarne cechy tych działań.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Teoria i praktyka opieki w Polsce i na świecie, stan i obszary niewiedzy.
2. Powiązania teorii i praktyki opieki z teorią wychowania i pomocy oraz wsparcia.
3. Wybrane szczegółowe elementy koncepcji teoretycznych opieki.
4. Dobre praktyki opieki w Polsce i na świecie z uwzględnieniem niekwestionowanych jej cech charakterystycznych.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł związanych z pracą pedagoga/socjologa i przedstawicieli innych nauk pokrewnych, z uwzględnieniem zapisów kodeksów etycznych związanych z zawodem opiekuna, czy badaniem praktyki opiekuńczej.	• K_W04	• praca pisemna	• Wykład
Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji .	• K_K02	• dyskusja	• Wykład
Dysponuje umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej skuteczności i przydatności w analizach teoretycznych i odniesieniach praktycznych.	• K_U01	• dyskusja I aktywne uczestnictwo w zajęciach (autorskie krótkie wypowiedzi pisemne)	• Wykład
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę i rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych dotyczących rozumienia i analizowania koncepcji teoretycznych opieki i ich odniesień praktycznych.	• K_W02	• praca pisemna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia wykładów	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Esej	Praca pisemna zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego

Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach i krótkich wypowiedziach pisemnych podczas zajęć
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Podstawą uzyskania zaliczenia jest praca pisemna - esej.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocena z wykładu

Literatura podstawowa

1. Dąbrowski Z. (2006). Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Część pierwsza i druga. Olsztyn.
2. Gajewska G. (2009). Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji. Zielona Góra.
3. Gajewska G. (2012). Wybrane elementy ogólnej metodyki współpracy wychowawców, pedagogów, opiekunów z rodziną. W: Gajewska G., Gajewska J., Współpraca z rodzicami. Wskazówki, programy, scenariusze spotkań. Tom 1, Zielona Góra.
4. Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Czasopismo: „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” – numery z lat 2009-2017.
2. Gajewska G. (2009). Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki. Zielona Góra..
3. Analiza stron internetowych, np.: www.unicef.pl (raporty o opiece na świecie), strony ukazujące innowacje w opiece w Polsce i na świecie, ekspertyzy Rady Europy dotyczące spraw opieki.
4. Kozdrowicz E. (2013) (red.). Adopcyjne rodzicielstwo. Dylematy, nadzieje, wyzwania. Warszawa.
5. Kustra Cz., Fopka - Kowalczyk M., Bandura A. (2017, red.). Opieka i wsparcie jako zadanie całościowe. Studia z pedagogiki opiekuńczej. Toruń.
6. Rurka A., Hardy G., Defays Ch. (2013). Proszę nie pomagaj mi! Paradoks pomocy narzuconej. Warszawa.
7. Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-06-2017 14:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ