

Teoria i praktyka kształcenia ustawicznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka kształcenia ustawicznego
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDT-TPKU-K_pNadGenSJ2AN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Zdzisław Wołk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie w wiedzę na temat edukacji całościowej oraz sposobów jej realizacji z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnych i globalnych. Ukazanie roli edukacji na tle i w kontekście postępu cywilizacyjnego, jako strategii edukacyjnej w społeczeństwie wiedzy. Przedstawienie edukacji całościowej jako formalnych, nieformalnych i pozaformalnych oddziaływań na rozwój jednostki. Wyposażenie słuchaczy w wiedzę na temat znaczenia i roli edukacji ustawicznej w społeczeństwie wiedzy. Zapoznanie ze sposobami badani procesu kształcenia ustawicznego oraz jego uwarunkowań.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

- Życie człowieka jako proces rozwojowy
- Interwencje edukacji na kolejnych etapach życia człowieka
- Indywidualizacja edukacji
- Rola środowiska społecznego w kształceniu całościowym
- Rola i zadania szkolnictwa zawodowego w warunkach gospodarki rynkowej
- Edukacja dla siebie
- Czynniki różnicujące przebieg biografii edukacyjnych, zawodowych i życiowych
- Edukacja całościowa jako przedmiot badań naukowych

Metody kształcenia

Praca z tekstem źródłowym, praca w grupie, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w odniesieniu do biografii edukacyjnych, zawodowych i życiowych; formułować w tym obszarze problemowym własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować.	K_U02	dyskusja	Konwersatorium
Posiada ugruntowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk społecznych z uwzględnieniem zaawansowanej wiedzy o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia i analizy danych stosowanych we współczesnej pedagogice/socjologii w obszarze badań nad edukacją ustawiczną	K_W03	praca pisemna	Konwersatorium
Prowadzi samodzielne badania dotyczące kształcenia ustawicznego, jego form i praktycznych rozwiązań oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne w tym obszarze problemowym.	K_U04	bieżąca kontrola na zajęciach	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętności prezentowania treści z zakresu socjologii/pedagogiki i nauk pokrewnych w formie prac pisemnych oraz publicznych prelekcji	• K_U05	• praca w grupie, dyskusja	• Konwersatorium
Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i nauk pokrewnych, zwłaszcza z zakresu pedagogiki/socjologii i jej subdyscyplin z uwzględnieniem historycznych i najnowszych osiągnięć nauki dotyczących kształcenia całonocnego.	• K_W01	• praca pisemna	• Konwersatorium
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za jego skutki.	• K_K04	• praca w grupie	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia konwersatorium	Uwagi
zaliczenie z oceną	Tak
praca pisemna	zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego
Aktywność podczas zajęć, dyskusja	Merytoryczne przygotowanie, poprawny sposób wygłaszania opinii, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych teorii i danych.
Zasady uzyskania oceny z konwersatorium	Ocena z konwersatorium stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (60%) i aktywności na zajęciach (40%)

Literatura podstawowa

1. Edukacja ustawiczna. Wymiar teoretyczny i praktyczny, pod red. S. Kwiatkowskiego, Radom 2008
2. Radziejewicz- Winnicki A., Społeczeństwo w trakcie zmiany,. Rozważania z zakresu pedagogiki społecznej i socjologii transformacji, Gdańsk 2005
3. Solarczyk, Ambrozik E., Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej. Między wymogami rynku a indywidualnymi strategiami edukacyjnymi, Poznań 2004

Literatura uzupełniająca

1. Komisja Europejska. nauczanie i uczenie się na drodze do uczącego się społeczeństwa, Warszawa 1997
2. Całonocne uczenie się jako wyzwanie dla teorii i praktyki edukacyjnej, pod red. E. Solarczyk – Ambrozik, Poznań 2013
3. Szkolnictwo wyższe w systemie kształcenia ustawicznego, pod red. Z. Wołka, Zielona Góra 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-06-2017 15:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ