

Europa a świat w perspektywie historycznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Europa a świat w perspektywie historycznej
Kod przedmiotu	08.3-WH-HP-EAŚ-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Europeistyka i stosunki transgraniczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Małgorzata Szymczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Projekt ma na celu zintegrowanie różnych kwalifikacji uzyskanych przez studentów podczas semestrów I-IV poprzez przygotowanie w zespołach projektu o charakterze badawczym, zawierającego dokumentację i publiczną prezentację określonego tematu.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

1) Wprowadzenie do przemian cywilizacyjnych świata. 2) Główne kierunki badań i ich przedstawiciele.3) Specyfika rozwoju kultur europejskich. 4) Tradycja 5) Arabskie społeczności pustynne u bram Europy. 6) 7) Przyśpieszenie europejskie a osiągnięcia Dalekiego Wschodu. 8) Cywilizacje stepu i jej znaczenie w tworzeniu układu etnicznego Europy. 9) Miejsce kultur górskich.13) Odkrywanie przez Europejczyków kultury stref tropikalnych. 14) Etapy poznawania kultur lądolodów.15) Globalizacja i jej problemy.

Metody kształcenia

Dyskusja, dyskusja panelowa, metaplan, burza mózgów, metoda problemowa, publiczna prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna i rozumie narracyjny charakter historii oraz diachroniczny i przyczynowo-skutkowy charakter dziejów	KE1_W05	projekt	Laboratorium
slucha ze zrozumieniem ustnych wystąpień i potrafi wziąć udział w dyskusji merytorycznie argumentując oraz formułując wnioski	KE1_U07	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Laboratorium
przytacza, uzasadnia i krytykuje wypowiedzi naukowe na podstawie dostępnych świadectw i zdobytej wiedzy	KE1_U10	- dyskusja - przygotowanie projektu	Laboratorium
jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KE1_K02	- dyskusja - przygotowanie projektu	Laboratorium
efektywnie potrafi współdziałać z członkami zespołu i pracować pod kierunkiem	KE1_K04	przygotowanie projektu	Laboratorium
konstruuje krytyczne argumenty z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułuje wnioski	KE1_U12	- przygotowanie projektu - projekt i jego publiczna prezentacja	Laboratorium
potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem literatury naukowej, encyklopedycznej i popularnonaukowej, a także zasobów cyfrowych bibliotek naukowych i portali historycznych	KE1_U01 KE1_U02	projekt	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu	KE1_U04	projekt	Laboratorium
na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania	KE1_K05	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Przedstawienie dokumentacji dotyczącego tematu projektu oraz jego publiczna prezentacja.

Literatura podstawowa

1. Wolf E. R., Europa i ludy bez historii, Kraków 2009.
2. Kieniewicz J., Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa 2003.
3. Toynbee A. J., Studium historii, Warszawa 2000.
4. Goody J., Kapitalizm i nowoczesność, Warszawa 2004.
5. Fernandes-Armesto F., Cywilizacje, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Bovill E.W., Złoty szlak Maurów, Warszawa 1966.
2. Buzan B., Little R., Systemy międzynarodowe w historii świata, Warszawa 2011.
3. Clark D., Zarazki, geny a cywilizacja. Jak epidemie ukształtowały świat, w którym żyjemy, Katowice 2011.
4. Crosby A. F., Imperializm ekologiczny. Biologiczna ekspansja Europy 900-1900, Warszaw 1999.
5. Diamond J., Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.
6. Elias N., O procesie cywilizacji. Analiza socjo-psychogenetyczna, Warszawa 2011.
7. Flannery T., Twórcy pogody. Historia i przyszłe skutki zmian klimatu, Gliwice 2007.
8. Gumilow L., Śladami cywilizacji Wielkiego Stepu, Warszawa 2004.
9. Macdougall D., Zamarznięta ziemia. Historia dawnych i przyszłych epok lodowcowych, Warszawa 2008.
10. Sass S. L., Materia cywilizacji. Od kamienia i gliny po krzem, Warszawa 2000.
11. Standage T., Historia świata w sześciu szklankach, Warszawa 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Andrzej Gillmeister, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-06-2017 20:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ