

Rola i praktyka badań historii lokalnej - course description

General information	
Course name	Rola i praktyka badań historii lokalnej
Course ID	08.3-WH-HD-HL- 17
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	History
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Prerequisites

Brak

Scope

1) Region - pojecie i problematyka w perspektywie badawczej; 2) Globalizacja i regionalizacja - atuty regionów na tle działań centralnych; 3) Działania instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych; 4) Historia lokalna i turystyka; 5) Polityka Wspólnoty Europejskiej wobec regionów; 6) Współpraca transgraniczna; 7) Historia lokalna na pograniczu polsko-niemieckim; 8) Badania społeczności lokalnych; 9) Metody badań mikrohistorii - w perspektywie historycznej i społecznej; 10) Historia lokalna jako narzędzie kreowania tożsamości; 11) Historia lokalna jako narzędzie budowania potencjału gospodarczego regionów; 12) Historia lokalna w edukacji i praktyce społecznej; 13) Historia lokalna jako historia ratownicza; 14) Pamięć miejsca

Teaching methods

wykład konwersatoryjny, prezentacja, sprawdzian, lektura

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
potrafi przygotować wypowiedź na temat wybranego problemu z zakresu historii lokalnej i zaprezentować ją na forum publicznym		• a preparation of a research paper	• Class
efektywnie potrafi współdziałać z członkami zespołu i pracować pod kierunkiem		• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania		• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
rozumie problematykę promocji dziedzictwa kulturowego i rozwoju turystyki opartej o dziedzictwo kulturowe oraz potrzebę rozwoju edukacji i partycypacji dziedzictwa kulturowego w wymiarze społeczności lokalnych		• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 4 pkt. za aktywność na zajęciach, która polega na udziale w dyskusji i prezentacji referatu. Uzyskane punkty są potwierdzeniem aktywności studenta. Powinna im towarzyszyć ocena w skali od 2 do 5 za merytoryczne przygotowanie się do zajęć. W przypadku negatywnej oceny pracy studenta, nie przyznaje się punktów. Punkty, które można otrzymać: 1 – aktywność w dyskusji, 1 – za prezentację referatu. W przypadku braku aktywności, student zobowiązany jest uzyskać te punkty w ramach sprawdzianu oraz w wyniku zaliczenia lektury.

Ocena końcowa:

4 pkt. – dostateczny

5 pkt. – dostateczny plus

6 pkt. – dobry

7 pkt. – dobry plus

8 pkt. – bardzo dobry

Recommended reading

1. *O nowy model historycznych badań regionalnych*, red. K. A., Makowski, Poznań 2007.

Further reading

1. Domańska E., *Mikrohistorie. Spotkania w międzyświatach*. Poznań 1999.

2. *Duża i mała ojczyzna w świadomości historycznej, źródełach i edukacji*, red. B. Burda, M. Szymczak, Zielona Góra 2010.

3. *Działania Unii Europejskiej na rzecz kultury i turystyki kulturowej*, Warszawa 2007.

4. *Funkcje turystyki i krajoznawstwa w strategii rozwoju regionów w Polsce*, Kielce - Wólka Milanowska - Nowa Słupia - Chęciny 2003;

5. *Gospodarka lokalna i regionalna*, Wrocław 1994;

6. Łoś E., *Wykorzystanie metody projektów w kształceniu geograficznym i regionalnym*, Łódź 2003;

7. *Marketing turystyczny regionu*, red. S. Kuśmierski, Kielce 2003;

8. Medick H., *Mikrohistoria (w:) Historia społeczna. Historia codzienności. Mikrohistoria*. Przeł. A. Konopacki. Warszawa 1996.

9. Samsonowicz H., *Historiografia regionalna w Polsce po II wojnie światowej*, *Kwartalnik Historyczny*, R. 94: 1987 nr 1.

10. Szczepański M. S., Ślęzak- Tazbir W., *Region i społeczności lokalna w perspektywie socjologicznej*, *Górnośląskie Studia Socjologiczne, Seria Nova* 1, 2010.

11. Stępnik A., *Trzy modele historii regionalnej w nauczaniu szkolnym*, *Historia i kultura*, nr 3, 2002.

12. Traba R., *Historia. Przestrzeń dialogu*, Warszawa 2006.

13. Tureczek M., *Ziemia Lubuska. Społeczny wymiar dialogu o przeszłości i tożsamości*, Zielona Góra 2014.

14. Unger P., *Muzea w nauczaniu historii*, Warszawa 1988.

15. Zielecki A., *Regionalizm w reformowanej szkole polskiej*. "Wiadomości Historyczne" R. 44: 2001 nr 2.

historialokalna.pl

Notes

Modified by dr hab. Marceli Tureczek, prof. UZ (last modification: 07-06-2017 19:42)

Generated automatically from SylabUZ computer system