

Przedmiot humanistyczny: Komunikacja w języku rosyjskim - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny: Komunikacja w języku rosyjskim
Kod przedmiotu	09.6-WH-FP-PHK-S17
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filozofia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Łazar

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nauka języka rosyjskiego od podstaw. Kształcenie nawyków umiejętności poprawnej wymowy, czytania i pisania. Rozwijanie zdolności komunikacyjnych z zastosowaniem ich w codziennych sytuacjach życiowych. Zapoznanie z elementami wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka (alfabet, zasięg posługiwania się językiem rosyjskim), oraz podstawowymi informacjami o Rosji, jej mieszkańcach, przyrodzie i symbolach. Zapoznanie się leksyką, fonetyką i podstawowymi zasadami gramatyczno-ortograficznymi niezbędnymi do kreowania samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim na poziomie A1.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Zapoznanie z alfabetem rosyjskim: А а, Б б, В в, Г г, Д д, Е е, Ё ё, Ж ж, З з, И и, Й й, К к, Л л, М м, Н н, О о, П п, Р р, С с, Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ъ ъ, Ы ы, Ь ь, Э э, Ю ю, Я я. Zakres leksykalny: człowiek – dane personalne; dom – miejsce zamieszkania; państwo i społeczeństwo – nazwy państw i stolic europejskich; szkoła / uczelnia – typy szkół, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny; kształcenie pozaszkolne; czas wolny – najpopularniejsze zainteresowania i ulubione zajęcia młodzieży; życie rodzinne i towarzyskie – zawieranie znajomości, koledzy, przyjaciele, formy korespondencji, podstawowe święta i uroczystości. Komunikacja: wskazywanie osób i przedmiotów z najbliższego otoczenia; przedstawianie się i pytanie o imię (imię odojcowskie); określanie miejsca zamieszkania i przebywania osób; pytania i odpowiedzi dotyczące wieku z użyciem liczebników; zwroty grzecznościowe w sytuacjach formalnych i nieformalnych; rozmowy na temat szkoły, uczelni i nauczania – wyrażanie swojej opinii; nazywanie dni tygodnia; rozmowy na temat sposobu spędzania czasu wolnego i różnych zainteresowań pozaszkolnych; stosowanie form grzecznościowych przy powitaniu i zawieraniu znajomości; składanie życzeń i gratulacji z różnych okazji. Gramatyka: konstrukcje: Как тебя зовут?, где ты живёшь?, Где ты?, Кто ты по национальности?, Сколько тебе лет?; у меня (есть) z zaimkami i rzeczownikami; formy osobowe czasowników I i II koniugacji; liczebniki główne od 1 do 30; czasowniki zwrotne: увлекаться, интересоваться, учиться (где? как?); formy deklinacyjne rzeczowników zakończonych na -а, -я; czas przeszły czasowników; Fonetyka: wymowa głosek rosyjskich ze szczególnym uwzględnieniem samogłoski o w zależności od pozycji akcentu, samogłosek jotowanych oraz ч, щ i ж, ш, ц; intonacja zdania pytającego i oznajmującego; akcent w języku rosyjskim. Ortografia: pisownia liter alfabetu rosyjskiego; zasada łączenia liter; pisownia nazw narodowości; pisownia liczebników głównych od 1 do 30.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna, wypowiedź ustna i pisemna, praca z użyciem środków audiowizualnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawowe wiadomości z określonego zakresu kultury krajów rosyjskiego obszaru językowego.		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - sprawdzian	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zdaje sobie sprawę z istnienia różnych form gramatycznych oraz zauważa specyfikę akcentuacji w języku rosyjskim.		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - sprawdzian	Konwersatorium
Student posiada umiejętność napisania krótkiego listu i wiadomości w języku rosyjskim. Student potrafi sporządzić krótki opis sytuacji (np. na podstawie historyjki obrazkowej albo ilustracji) bądź skonstruować krótką wypowiedź pisemną na zadany temat.		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	Konwersatorium
Student posiada umiejętność tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych w języku rosyjskim w zakresie tematów dotyczących życia codziennego.		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	Konwersatorium
Student stopniowo zbliża się do znajomości języka rosyjskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca kontrolna - praca pisemna - sprawdzian	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje zadań kontrolnych i prac domowych zarówno w formie pisemnej jak i ustnej), testy gramatyczno-leksykalne.

Literatura podstawowa

1. Zybert M., *Новый диалог 1. Język rosyjski. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. HDbrowskaMZybertPodręcznik z ćwiczeniami do języka rosyjskiego. *Kurs dla początkujących*, Warszawa 2011.
2. H. Dąbrowska, M. Zybert, *Новые встречи 2*, Warszawa 2011.
3. Dąbrowska H., Zybert M., *Встреча I. Podręcznik języka rosyjskiego dla rozpoczynających naukę w szkole średniej*, Warszawa 1997.
4. Gołubiewa A., Kuratczyk M, *Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2009.
5. Granatowska H., Danecka I., *Testy i zadania kontrolne z języka rosyjskiego*, Warszawa 1998.
6. Jurewicz E., Jurewicz Cz., *Меня зовут Аня. Ćwiczenia testujące z rosyjskiego dla szkół średnich*, Warszawa 1995.
7. Штельтер О., *В этой маленькой корзинке. Игры на уроке русского языка 2*, Санкт-Петербург 2004.
8. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., *Вот и мы 1. Podręcznik. Szkoły ponadgimnazjalne*, Warszawa 2009.

Uwagi

Przedmiot jest prowadzony z elementami języka polskiego i rosyjskiego.

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Łazar (ostatnia modyfikacja: 11-07-2017 14:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ