

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
Kod przedmiotu	05.7-WP-SP-KP-BIOM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Kwalifikacje pedagogiczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Nowacka-Chiari

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Wskazanie etapów rozwoju człowieka i ich specyfiki oraz czynników decydujących o rozwoju. Zapoznanie z metodami oceny wieku biologicznego i praktycznym ich wykorzystaniem. Wskazanie właściwości biologicznych człowieka w okresie intensywnego rozwoju, rozbieżności między dojrzałością biologiczną a społeczną. Wskazanie potencjalnych problemów natury biologicznej, psychologicznej i społecznej uczniów.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu biologii człowieka - poziom szkoły średniej

Zakres tematyczny

Pojęcia związane z rozwojem człowieka. Etapy ontogenezy według kryterium środowiskowego oraz przemian metabolicznych. Czynniki rozwoju- podział, charakterystyka, przykłady. Kryteria oceny wieku rozwojowego; praktyczne wykorzystanie metody siatek centylowych; ocena rozbieżności wieku metrykalnego z rozwojowym, wskaźnik WSDB. Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości: specyfika rozwoju fizycznego, motorycznego i psychoseksualnego - zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania;. Dojrzałość fizyczna a dojrzałość społeczna i emocjonalna. Choroby wieku dziecięcego, choroby cywilizacyjne - przyczyny, profilaktyka, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.

Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca - multimedialny wykład informacyjny

Ćwiczenia: metoda praktyczna - przygotowanie i przedstawienie pokazu, praktyczna ocena wieku rozwojowego dzieci (metodą siatek centylowych); metoda podająca - pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	KP_W01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia
ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	KP_W03	test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	KP_U04	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	• KP_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład - egzamin końcowy w formie pisemnej, do którego student jest dopuszczony na podstawie uprzedniego zaliczenia ćwiczeń. Egzamin trwający 60 minut zawiera 33 zadania: Do zaliczenia na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie 17 pkt na 33 pkt. możliwe do zdobycia.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest akceptacja pracy studenta podczas wszystkich ćwiczeń, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Student oceniany jest na podstawie przygotowanych i przedstawionych prezentacji oraz zadań wykonanych w trakcie ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Jaczewski A.: Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa, 2001.
2. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999.
3. Malinowski A.: Auksologia, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra, 2004.
4. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa, 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Czajkowska- Majewska D.: Nowy lepszy? człowiek, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa, 2005.
2. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Firma Handlowo-Usługowa „Kasper” s.c., Kraków, 1996.
3. Korman E.: Podstawy endokrynologii wieku rozwojowego, PZWL, Warszawa, 1999.
4. Kornafel D.: Czynniki determinujące urodzeniową masę ciała człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-09-2017 09:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ