

Elementy komunikacji interpersonalnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Elementy komunikacji interpersonalnej
Kod przedmiotu	15.0-WP-SP-KP-EKI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Kwalifikacje pedagogiczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

- osiągnięcie umiejętności i kompetencji w zakresie: prawidłowego posługiwania się profesjonalną terminologią z zakresu komunikowania werbalnego i niewerbalnego; formułowania i rozwiązywania problemów komunikacyjnych w sferze społecznej;
- osiągnięcie umiejętności i kompetencji w zakresie: planowania i przeprowadzania samodzielnie działań komunikacyjnych – w ramach np. interpretacji, wyprowadzania ocen i wniosków z odczytywania komunikatów werbalnych i niewerbalnych;
- osiągnięcie umiejętności i kompetencji w zakresie: świadomego odbioru komunikatów werbalnych, rozpoznawania intencji właściwej pośrednich aktów mowy, a także skutecznego posługiwania się językiem w pracy w środowisku edukacyjnym.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Komunikacja i kultura języka. Procesy komunikowania się. Bariery komunikacji. Media i ich wpływ wychowawczy. Nauczyciel w procesie komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Komunikacja niewerbalna. Porozumiewanie się emocjonalne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Bariery komunikacyjne w klasie. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Poznanie i spostrzeganie społeczne. Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania. Proces i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Ukryty program szkoły.

Metody kształcenia

wykład

burza mózgu

pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i założeń,	KP_W02	prezentacja multimedialna	- Wykład - Ćwiczenia
posiada siedzę z zakresu projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	KP_W12	prezentacja	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,	• KP_U02	• prezentacja	• Ćwiczenia
posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	• KP_U06	• prezentacja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

przygotowanie prezentacji wg podanych standardów

Literatura podstawowa

1. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003;
2. Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 1999;
3. Leary M., *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji*, Gdańsk 1999;
4. Pease A., *Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów*, Kraków 1992;
5. Thiel E., *Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów*, Wrocław 1997;
6. Matthew M., Martha D., Franning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk 2001.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-09-2017 09:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ